

9. Discuss main stages of concept mapping in Biology Teaching.

जीव विज्ञान शिक्षण में संकल्पना मानचित्र की मुख्य अवस्थाओं की चर्चा कीजिए।

Section-C **2×6=12**

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries 6 marks.

खण्ड—स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है।

10. Describe steps of project method with suitable example of Biology.

जीव विज्ञान का उपयुक्त उदाहरण लेते हुए प्रायोजना विधि के सोपानों का वर्णन कीजिए।

11. Describe process of lesson plan writing with suitable example of Biology.

जीव विज्ञान का उपयुक्त उदाहरण लेते हुए जीव विज्ञान पाठयोजना की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

12. Describe curricular elements in Biological Sciences.

जीव विज्ञान में पाठ्यक्रमीय तत्वों का वर्णन कीजिए।

13. Describe components of scientific attitude.

वैज्ञानिक अभिवृत्ति के घटकों का वर्णन कीजिए।

BED-125 / 4

(4)

TC-516

BED-125

December – Examination 2023

B.Ed. (IInd Year) Examination

Pedagogy of Biology

(जीव विज्ञान का शिक्षणशास्त्र)

Paper : BED-125

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 35

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

7×1=7

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries 1 mark.

BED-125 / 4

(1)

TC-516 *Turn Over*

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

1. (i) Write the name of *two* parts which studied in Science Teaching.
विज्ञान शिक्षण में अध्ययन किए जाने वाले दो भागों का नाम लिखिए।
- (ii) Who Initiate Biology ?
जीव विज्ञान का आरम्भ किसने किया था ?
- (iii) Which is main method of Biology Teaching ?
जीव विज्ञान शिक्षण की सबसे प्रमुख विधि कौनसी है ?
- (iv) Define Scientific Literacy.
वैज्ञानिक साक्षरता को परिभाषित कीजिए।
- (v) Write full form of B.S.C.S.
बी.एस.सी.एस. का पूर्ण रूप लिखिए।
- (vi) Who was the propounder of concept mapping ?
संकल्पना मानचित्र के प्रवर्तक कौन थे ?
- (vii) Write *four* aims of lecture method.
व्याख्यान विधि के चार लक्ष्यों को लिखिए।

Section-B

4×4=16

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any *four* questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 4 marks.

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है।

2. Discuss merits of Demonstration Method.
प्रदर्शन विधि के गुणों की चर्चा कीजिए।
3. Discuss objectives of web-based Education in Biology Teaching.
जीव विज्ञान शिक्षण में वेब आधारित शिक्षा के उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।
4. Discuss objectives of Remedial Teaching in Biology Teaching.
जीव विज्ञान शिक्षण में उपचारात्मक शिक्षण के उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।
5. Discuss steps of Question Bank Construction in Biology.
जीव विज्ञान में प्रश्न बैंक निर्माण के सोपानों की चर्चा कीजिए।
6. Discuss criteria for Biology Text Book evaluation.
जीव विज्ञान पाठ्यपुस्तक मूल्यांकन कसौटी की चर्चा कीजिए।
7. Discuss evaluation of context specific teaching aids.
जीव विज्ञान में संदर्भित विशिष्ट शिक्षण सहायक सामग्री के मूल्यांकन की चर्चा कीजिए।
8. Discuss Nature of Biology.
जीव विज्ञान की प्रकृति की चर्चा कीजिए।