

# BED-118

December – Examination 2023

**B.Ed. (IInd Year) Examination**

**CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL**

(समावेशित विद्यालय का निर्माण)

**Paper : BED-118**

*Time : 3 Hours ]*

*[ Maximum Marks : 35*

**Note** :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

**निर्देश** :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

## **Section-A**

**1×7=7**

**(Very Short Answer Type Questions)**

**Note** :- Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries 1 mark.

*BED-118/7*

( 1 )

**TC-471** Turn Over

**खण्ड—अ**

**(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)**

**निर्देश** :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम **30** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

1. (i) What is Zero Rejection ?

शून्य अस्वीकार्यता क्या है ?

(ii) What is the meaning of children with special needs ?

विशिष्ट आवश्यकताओं वाले बालकों का अर्थ क्या है ?

(iii) What do you mean by Inclusive School ?

समावेशी विद्यालय से आपका क्या तात्पर्य है ?

(iv) What is Inclusive Teaching Material ?

समावेशी शिक्षण सामग्री क्या है ?

(v) In which year Mental Health Act was passed ?

मानसिक स्वास्थ्य अधिनियम किस वर्ष पारित किया गया ?

*BED-118/7*

( 2 )

**TC-471**

(vi) Write full form of MDG.

MDG का पूरा नाम लिखिए।

(vii) Write one major characteristic of Right to Education Act, 2009.

शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 की एक मुख्य विशेषता लिखिए।

**Section-B**

**3½×4=14**

**(Short Answer Type Questions)**

**Note :-** Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 3½ marks.

**खण्ड—ब**

**(लघु उत्तरीय प्रश्न)**

**निर्देश :-** किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 3½ अंक का है।

2. Explain the need of Inclusive Education in present time.

वर्तमान समय में समावेशी शिक्षा की आवश्यकता को स्पष्ट कीजिए।

3. Explain the concept of disability.

अक्षमता के सम्प्रत्यय को समझाइए।

4. What do you mean by Barrier free environment ? Explain.

बाधा रहित वातावरण से आपका क्या तात्पर्य है ? समझाइए।

5. Write down the main points of SSA with reference to Inclusive Education.

समावेशी शिक्षा के सन्दर्भ में सर्वशिक्षा अभियान के मुख्य बिन्दु लिखिए।

6. What provisions are done for disabled children in Right to Education Act, 2009 ?

शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 में अक्षम बालकों के लिए क्या प्रावधान किए गए हैं ?

7. What do you understand by the term Mentally retarded children ? Explain.

मन्दबुद्धि बालक से आप क्या समझते हैं ? समझाइए।

8. Clarify the concept of Management of Inclusive Education.

समावेशी शिक्षा के प्रबंधन की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।

9. How will you identify the exceptional children ?

विशिष्ट बालकों की पहचान आप कैसे करेंगे ?

### Section-C

2×7=14

#### (Long Answer Type Questions)

**Note** :- Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries 7 marks.

BED-118/7

( 5 )

TC-471 Turn Over

### खण्ड—स

#### (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश** :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम

**500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 7 अंक का है।

10. Describe the concept and characteristics of Backward children.

पिछड़े बालकों की अवधारणा एवं विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

11. Which provisions are made to educate the disabled children in NEP, 1986 ? Explain.

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 में विकलांग बालकों को शिक्षित करने के लिए कौन-कौन से प्रावधान किए गए हैं ?

12. Which type of rooms should be established for suitable teaching environment for special need children in inclusive school ?

समावेशी विद्यालय में शिक्षण सुगम वातावरण हेतु किस प्रकार के कक्षों की स्थापना करनी चाहिए ?

BED-118/7

( 6 )

TC-471

13. Describe the various welfare schemes meant for children with special needs.

विशेष आवश्यकता वाले बालकों के लिए विभिन्न लाभकारी योजनाओं का वर्णन कीजिए।