

BED-115

December – Examination 2023

B.Ed. IInd Year Examination

KNOWLEDGE AND CURRICULUM

(ज्ञान एवं पाठ्यक्रम)

Paper : BED-115

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

2×7=14

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries 2 marks.

BED-115/7

(1)

TC-470 Turn Over

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम **30** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

1. (i) Who was the author of book “Pedagogy of the Oppressed ?”

“उत्पीड़ितों का शिक्षाशास्त्र” नामक पुस्तक के लेखक कौन थे ?

(ii) Write the names of *two* aspects of Knowledge.

ज्ञान के दो पक्षों के नाम लिखिए।

(iii) The word ‘Philosophy’ is emerged from which two Greek words ?

शब्द ‘फिलोसोफी’ किन दो ग्रीक भाषा के शब्दों से बना है ?

BED-115/7

(2)

TC-470

(iv) Write name of three elements of 'Education process' in knowledge point of view.

ज्ञान की दृष्टि से शिक्षा प्रक्रिया के तीन तत्वों के नाम लिखिए।

(v) According to William James what is Pragmatism ?

विलियम जेम्स के अनुसार प्रयोजनवाद क्या है ?

(vi) What is the full form of S.U.P.W. ?

एस.यू.पी.डब्ल्यू. का पूर्ण रूप क्या है ?

(vii) Write the name of *two* aspects of 'Culture'.

'संस्कृति' के दो पक्षों के नाम लिखिए।

Section-B

4×7=28

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 7 marks.

BED-115/7

(3)

TC-470 Turn Over

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 7 अंक का है।

2. Explain the meaning of Curriculum.

पाठ्यक्रम का अर्थ स्पष्ट कीजिए।

3. Explain and define the meaning of Knowledge.

ज्ञान का अर्थ स्पष्ट करते हुए ज्ञान को परिभाषित कीजिए।

4. Discuss reasons for Belief.

विश्वास के कारणों की चर्चा कीजिए।

5. Discuss *four* stages of Soul in Upanishads.

उपनिषद में आत्मा की **चार** अवस्थाओं की चर्चा कीजिए।

BED-115/7

(4)

TC-470

6. Explain the symptoms of child-centered education.

बाल-केन्द्रित शिक्षा के लक्षणों को समझाइए।

7. Discuss knowledge as discussed in Metaphysics.

तत्वशास्त्र के अन्तर्गत ज्ञान की चर्चा कीजिए।

8. Discuss principles of Rationalism.

तर्कसंगतवाद के सिद्धांतों की चर्चा कीजिए।

9. Mention the objectives of Curriculum.

पाठ्यक्रम के उद्देश्यों का उल्लेख कीजिए।

Section-C

2×14=28

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words.

Each question carries 14 marks.

BED-115/7

(5)

TC-470 Turn Over

खण्ड—स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम

500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 14 अंक का है।

10. Describe 'Ashtang Yoga' according to Yoga

Philosophy.

योग दर्शन के अनुसार अष्टांग योग का वर्णन कीजिए।

11. Describe principles of 'Jain Darshan' and their

educational thoughts.

जैन दर्शन के सिद्धांत तथा उनमें निहित शैक्षिक विचारों का वर्णन

कीजिए।

BED-115/7

(6)

TC-470

12. Explain your thoughts about Democracy.

प्रजातंत्र शिक्षा के लिए आदर्श स्थिति है, के बारे में अपने विचार व्यक्त कीजिए।

13. Describe factors affecting Curriculum.

पाठ्यक्रम को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।