## BED-113

December - Examination 2023

# B.Ed. (Part I) Examination

## ASSESSMENT OF LEARNING

(अधिगम प्रक्रिया का आकलन)

Paper: BED-113

*Time* : **3** *Hours* ]

[ Maximum Marks : 70

Note: The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश:- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

### Section-A

 $7 \times 2 = 14$ 

## (Very Short Answer Type Questions)

Note: Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

(1) TC-469 Turn Over

#### खण्ड—अ

## (अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश:- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

- 1. (i) Define Measurement. मापन को परिभाषित कीजिए।
  - (ii) What is the need of Assessment for Learning? अधिगम के लिए आकलन क्यों आवश्यक है ?
  - (iii) Write any two objectives of formative assessment.

    संरचनात्मक मृल्यांकन के कोई दो उद्देश्य लिखिए।
  - (iv) What is Mode? बहुलक क्या है ?
  - (v) Write the full form of NCF. NCF का पूरा नाम लिखिए।
  - (vi) What is meant by Graphical Representation? रेखाचित्र निरूपण से क्या अभिप्राय है ?
  - (vii) Define the concept of Action Research. क्रियात्मक अनुसंधान के प्रत्यय को परिभाषित कीजिए।

(2) <u>TC-469</u>

#### Section-B

 $4 \times 7 = 28$ 

## (Short Answer Type Questions)

**Note**: Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 7 marks.

#### खण्ड—ब

## (लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश:- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 7 अंक का है।

- 2. What are the important works of Measurement ? मापन के प्रमुख कार्य क्या हैं ?
- What is the meaning of Co-relation? Explain the different types of correlation.
   सहसम्बन्ध का क्या अर्थ है ? विभिन्न प्रकार के सहसम्बन्ध की व्याख्या कीजिए।
- 4. What are the characteristics of Good Question Paper ? अच्छे प्रश्नपत्र की क्या विशेषताएँ हैं ?
- 5. What is Question Bank? Write the advantages and disadvantages of Question Bank.

प्रश्न बैंक क्या है ? इसके लाभ एवं हानि लिखिए।

3+4

BED-113/7

(3) TC-469 Turn Over

- 6. Explain the importance of action research in Educational Research.
  - शैक्षिक अनुसंधान में क्रियात्मक अनुसंधान के महत्व की व्याख्या कीजिए।
- 7. What are the important characteristics of Special Children?

विशिष्ट बालकों की प्रमुख विशेषताएँ क्या हैं ?

- 8. Explain the uses of Educational Statistics. शैक्षिक सांख्यिकी की उपयोगिता पर प्रकाश डालिए।
- 9. Make a Bar Diagram and Frequency Polygon of the following Class Intervals and Frequency:

| C.I.      | Frequency |
|-----------|-----------|
| 54–55     | 2         |
| 52–53     | 7         |
| 50–51     | 14        |
| 48–49     | 21        |
| 46–47     | 19        |
| 44–45     | 11        |
| 42–43     | 6         |
| DED 119/7 | TC A60    |

BED-113/7

(4) TC-46.

निम्न वर्गान्तरों एवं आवृत्तियों से दण्ड आरेख एवं आवृत्ति बहुभुज बनाइए:

| वर्गान्तर | आवृत्ति |
|-----------|---------|
| 54–55     | 2       |
| 52–53     | 7       |
| 50–51     | 14      |
| 48–49     | 21      |
| 46–47     | 19      |
| 44–45     | 11      |
| 42–43     | 6       |

 $3\frac{1}{2} + 3\frac{1}{2}$ 

## Section-C

 $2 \times 14 = 28$ 

## (Long Answer Type Questions)

Note: Answer any two questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 14 marks.

## खण्ड-स (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश:- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 14 अंक का है।

10. Describe in detail about Bloom's Modified Taxonomy.

ब्लूम के संशोधित वर्गीकरण का विस्तार में वर्णन कीजिए।

(5)TC-469 Turn Over BED-113/7

11. What are the four levels of Measurements? With the help of example explain in detail.

मापन के चार स्तर कौन-कौनसे हैं ? उदाहरण सहित विस्तार से वर्णन कीजिए। 4+10

12. What do you mean by Validity? Clarify the methods of estimating validity.

वैधता से आप क्या समझते हैं ? वैधता ज्ञात करने की विधियों को स्पष्ट कीजिए। 4+10

13. Calculate Mean, Median and Mode of given data:

| C.I.  | Frequency |
|-------|-----------|
| 10–14 | 2         |
| 15–19 | 9         |
| 20–24 | 17        |
| 25–29 | 30        |
| 30–34 | 32        |
| 35–39 | 15        |
| 40–44 | 8         |
| 45–49 | 5         |
|       |           |

BED-113/7

(6)

TC-469

निम्न प्रदत्तों से मध्यमान, मध्यांक एवं बहुलक की गणना कीजिए :

| वर्गान्तर | आवृत्ति |
|-----------|---------|
| 10–14     | 2       |
| 15–19     | 9       |
| 20–24     | 17      |
| 25–29     | 30      |
| 30–34     | 32      |
| 35–39     | 15      |
| 40–44     | 8       |
| 45–49     | 5       |

5+5+4