

# BED-109

December – Examination 2023  
B.Ed. (Ist Year) Examination  
PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCE  
(सामाजिक विज्ञान का शिक्षणशास्त्र)  
Paper : BED-109

Time : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 70

**Note** :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

**निर्देश** :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

## Section-A

7×2=14

### (Very Short Answer Type Questions)

**Note** :- Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

BED-109/7

( 1 )

TC-378 Turn Over

## खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश** :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

1. (i) Which country should be given credit to make Social Studies as a subject ?

सामाजिक अध्ययन को एक विषय के रूप में आरम्भ करने का श्रेय किस देश को जाता है ?

(ii) Who is the writer of 'Taxonomy of Educational objectives' ?

'शैक्षिक उद्देश्यों का वर्गीकरण' पुस्तक किसके द्वारा लिखी गई ?

(iii) What do you understand by Assist curriculum ?

सहायक पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं ?

BED-109/7

( 2 )

TC-378

(iv) Write any *two* principles of Organization of Curriculum.

पाठ्यक्रम संगठन के कोई दो सिद्धान्त बताइए।

(v) What is integrated approach in Organization of Syllabus ?

पाठ्यक्रम संगठन के समन्वित उपागम का अर्थ बताइए।

(vi) Write any *four* types of Curriculum.

पाठ्यक्रम के कोई चार प्रकार लिखिए।

(vii) Write any *two* limitations of Lecture Method.

व्याख्यान विधि की कोई दो सीमाएँ बताइए।

### Section-B

4×7=28

#### (Short Answer Type Questions)

*Note* :- Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 7 marks.

BED-109/7

( 3 )

TC-378 Turn Over

### खण्ड—ब

#### (लघु उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश** :- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 7 अंक का है।

2. Write the difference between Social Science and Social Studies.

सामाजिक विज्ञान एवं सामाजिक अध्ययन में अन्तर लिखिए।

3. Represent web based individual learning by diagram.

वेब आधारित व्यक्तिगत अधिगम को चित्र द्वारा प्रदर्शित कीजिए।

4. Write a brief note on Heuristic Method.

खोज विधि (ह्यूरिस्टिक विधि) पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

5. What is the use of demonstration method in social studies teaching ?

प्रदर्शन विधि का सामाजिक शिक्षण में क्या उपयोग है ?

BED-109/7

( 4 )

TC-378

6. How Information and Communication Technology can be used in Class room ?

सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी का कक्षा-कक्ष में कैसे प्रयोग किया जाता है ?

7. What is the difference between reiliya and oyarama ?

रेलिया और ओयारामा में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

8. Why objectives of Diagnostic test are required ?

नैदानिक परीक्षाओं के उद्देश्यों की आवश्यकता क्यों होती है ?

9. Write the importance of evaluation.

मूल्यांकन का महत्व बताइए।

### Section-C

2×14=28

#### (Long Answer Type Questions)

**Note** :- Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries 14 marks.

### खण्ड—स

#### (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश** :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 14 अंक का है।

10. Distinguish between the chronological and concentric approaches for framing the syllabus of social studies. Illustrate your answer.

सामाजिक अध्ययन के शिक्षाक्रम निर्माण के कालक्रम एवं संकेन्द्रीय उपागमों में अन्तर स्पष्ट कीजिए। अपने उत्तर में दृष्टान्त भी दीजिए।

11. Explain in detail the various systems of lesson planning.

पाठ नियोजन की विभिन्न प्रणालियों के बारे में विस्तार से लिखिए।

12. How would you make use of graphs as a tool of classroom teaching ? Discuss the kind of graphs and its use in social studies.

कक्षा शिक्षण में आप ग्राफ का प्रयोग किस प्रकार कर सकते हैं ? समाज अध्ययन में ग्राफ की मुख्य किस्में तथा इनका उपयोग भी लिखिए।

13. Explain the concept of teaching aid material. Also write its categorization.

शिक्षण सहायक सामग्री की अवधारणा के साथ शिक्षण सहायक सामग्री का वर्गीकरण कीजिए।