

BED-107

December – Examination 2023
B.Ed. (Ist Year) Examination
Pedagogy of General Science
(सामान्य विज्ञान का शिक्षणशास्त्र)
Paper : BED-107

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A **7×2=14**

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

BED-107/7

(1) **TC-377** Turn Over

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

1. (i) Write *two* demerits of project method.
परियोजना विधि के दो दोषों को लिखिए ।
- (ii) Write *two* merits Analytic-Synthetic method.
संश्लेषण-विश्लेषण विधि के दो गुण लिखिए।
- (iii) Write *two* examples of Non-print media
गैर प्रिंट मीडिया के दो उदाहरण लिखिए।
- (iv) Write *two* specialist role of a science teacher.
विज्ञान शिक्षक की दो विशेषज्ञ भूमिकाएं लिखिए।
- (v) Mention any *three* methods of teaching science.
विज्ञान शिक्षण की तीन विधियों का वर्णन कीजिए।

BED-107/7

(2) **TC-377**

(vi) Write *two* shortcomings of text-book method of teaching.

शिक्षण की टेक्स्ट बुक विधि की दो कमियां बताइए।

(vii) What is Open book Examination ?

खुली पुस्तक परीक्षा क्या है ?

Section-B

4×7=28

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 7 marks.

खण्ड-ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 7 अंक का है।

BED-107/7

(3)

TC-377 Turn Over

2. Discuss values of science education.

विज्ञान शिक्षण के मूल्य की विवेचना कीजिए।

3. Discuss merits and demerits of historical method of science teaching.

विज्ञान शिक्षण की ऐतिहासिक विधि के गुण एवं दोषों का वर्णन कीजिए।

4. Discuss steps of evaluation in science teaching.

विज्ञान शिक्षण में मूल्यांकन के चरणों का उल्लेख कीजिए।

5. Discuss characteristics of a Good Test.

एक अच्छे परीक्षण की विशेषताएं लिखिए।

6. What is the importance of Bulletin Board in science teaching ?

विज्ञान शिक्षण में बुलेटिन बोर्ड का क्या महत्व है ?

7. Science is special style of adjustment. Explain.

विज्ञान, समायोजन का एक विशेष स्टाइल है। व्याख्या कीजिए।

BED-107/7

(4)

TC-377

8. Describe various lab rules for students.

विद्यार्थियों के लिए विभिन्न प्रयोगशाला नियमों का उल्लेख कीजिए।

9. Write a short note on science museum.

विज्ञान म्यूजियम पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Section-C

2×14=28

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words.

Each question carries 14 marks.

खण्ड—स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम

500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 14 अंक का है।

10. Define curriculum. Describe steps of science curriculum development.

पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं ? विज्ञान पाठ्यक्रम विकास के चरणों की व्याख्या कीजिए।

11. What do you understand by a diagnostic test ?

Discuss steps of preparation of a diagnostic test.

नैदानिक परीक्षण से आप क्या समझते हैं ? एक नैदानिक परीक्षण की तैयारी के विभिन्न चरणों का वर्णन कीजिए।

12. Discuss merits and demerits of inductive and deductive methods. With suitable example, clarify how a science teacher can effectively utilize these two methods in combination.

आगमनात्मक और निगमनात्मक विधियों की विशेषता एवं कमियों की चर्चा कीजिए। उपयुक्त उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए कैसे एक विज्ञान शिक्षक इन दोनों विधियों को संयुक्त रूप से अपने शिक्षण में प्रभावी उपयोग कर सकता है ?

13. Discuss need and importance of scientific attitude.

How a teacher can help students in developing scientific attitude ?

वैज्ञानिक अभिवृत्ति के महत्व एवं उसकी आवश्यकता का वर्णन कीजिए। एक शिक्षक विद्यार्थियों में वैज्ञानिक अभिवृत्ति का विकास करने में कैसे सहायक हो सकता है ?