

BED-103

December – Examination 2023
B.Ed. (Ist Year) Examination
Language Across the Curriculum
(पाठ्यक्रम में भाषा)
Paper : BED-103

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 35

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

7×1=7

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 1 mark.

BED-103/7

(1)

TC-374 Turn Over

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

1. (i) What do you understand by language tools ?

भाषा उपकरण से आप क्या समझते हैं ?

(ii) Define Linguistic Schemata.

भाषाई स्कीमेटा को परिभाषित कीजिए।

(iii) Write any two demerits of linguistic Handicappedness.

भाषाय विकलांगता के कोई दो दोष लिखिए।

(iv) By whom has the Book titled 'Language and Woman's Place' been written ?

'Language and Woman's Place' नामक पुस्तक किसके द्वारा लिखी गई है ?

BED-103/7

(2)

TC-374

(v) Define naturalness and spontaneity.

स्वाभाविकता तथा सहजता को परिभाषित कीजिए।

(vi) What is reading comprehension ?

पठन अवबोध क्या है ?

(vii) Define Reflexive Text.

चिंतनपरक विषय-वस्तु को परिभाषित कीजिए।

Section-B

4×4=16

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 4 marks.

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है।

2. Describe the *four* aspects of the learning process.

अधिगम प्रक्रिया के **चार** पक्षों का वर्णन कीजिए।

3. Write any *two* activities for the development of oral expression in your class.

अपनी कक्षा में मौखिक अभिव्यक्ति के विकास की कोई दो गतिविधियाँ लिखिए।

4. Write the relationship between multilingualism and multiculturalism.

बहुभाषिकता व बहुसंस्कृति में सम्बन्ध स्पष्ट कीजिए।

5. Explain the difference between democratic and undemocratic discourse situations.

लोकतांत्रिक एवं अलोकतांत्रिक संवाद परिस्थिति में अंतर स्पष्ट कीजिए।

6. Emphasize on the characteristics of oral language.

मौखिक भाषा की विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

7. Mention the important components for discussion.

परिचर्चा के लिए आवश्यक तत्वों का उल्लेख कीजिए।

8. Basically how many types of questions should be asked in the class ? Explain with examples.

कक्षा में मूलतः कितने प्रकार के प्रश्न पूछे जाने चाहिए ? उदाहरण सहित समझाइए।

9. Write fundamental elements of reading comprehension.

पठन अवबोध के आधारभूत तत्व लिखिए।

Section-C

2×6=12

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries 6 marks.

BED-103/7

(5)

TC-374 Turn Over

खण्ड—स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है।

10. Explain written and oral expression of communication in detail.

लिखित व मौखिक अभिव्यक्ति सम्प्रेषण को विस्तारपूर्वक समझाइए।

11. Explain the challenges and need of language diversity.

भाषीय विविधता की आवश्यकता व चुनौतियों को विस्तार से समझाइए।

12. Describe the importance and objectives of mother tongue teaching.

मातृभाषा शिक्षण की आवश्यकता और इसके उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

BED-103/7

(6)

TC-374

13. Explain in detail about the second stage of writing-learning the shape of the letters.

लिखने की दूसरी अवस्था-वर्णों की रचना का विस्तार से वर्णन कीजिए।