

PGDGC-04

December – Examination 2022

PGDGC Examination

Guidance and Counselling : Psychological Base

(निर्देशन एवं परामर्श : मनोवैज्ञानिक आधार)

Paper : PGDGC-04

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 100

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

10×2=20

(Very Short Answer Type/ Questions)

Note :- Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

PGDGC-04/7

(1)

TR-616 Turn Over

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

1. (i) The word 'Personality' is emerged from which Latin word ?

'पर्सनालिटी' शब्द किस लैटिन भाषा के शब्द से उत्पन्न हुआ है ?

(ii) How many primary traits of personality given by Cattle ?

कैटल द्वारा व्यक्तित्व के कितने प्राथमिक कारक बताए गए ?

(iii) Write *two* main characteristics of learning process.

सीखने की प्रक्रिया की दो मुख्य विशेषताएँ लिखिए।

PGDGC-04/7

(2)

TR-616

(iv) On which animal Kohler did experiment for verifying insight ?

अन्तर्दृष्टि की पुष्टि करने के लिए कोहलर ने किस पर प्रयोग किया ?

(v) Write *four* characteristics of Aptitude.

अभियोग्यता की **चार** विशेषताएँ लिखिए।

(vi) Write *three* elements of Motivation Cycle.

अभिप्रेरणा चक्र के **तीन** तत्वों के नाम लिखिए।

(vii) Who was the propounder of field theory of learning ?

अधिगम के क्षेत्र सिद्धान्त के प्रवर्तक कौन थे ?

(viii) Write mental causes of Maladjustment.

कुसमायोजन के मानसिक कारणों को लिखिए।

(ix) Who was the author of the book 'Introduction to Exceptional Children' ?

'इन्ट्रोडक्शन टू एक्सेप्शनल चिल्ड्रन' पुस्तक के लेखक कौन थे ?

(x) Write the *two* kinds of thinking classified by Guilford.

गिल्फोर्ड द्वारा वर्गीकृत चिन्तन के **दो** प्रकारों को लिखिए।

Section-B

4×10=40

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 10 marks.

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

2. Discuss *four* elements of creativity.

सृजनात्मकता के **चार** तत्वों की चर्चा कीजिए।

3. Discuss kinds of habits.

आदतों के प्रकारों की चर्चा कीजिए।

4. Discuss principles of 'Mental Health Science'.

'मानसिक स्वास्थ्य विज्ञान' के सिद्धान्तों की चर्चा कीजिए।

5. Discuss objectives and functions of 'Measure of Central Tendency'.

'केन्द्रीय प्रवृत्ति के माप' के उद्देश्य एवं कार्यों की चर्चा कीजिए।

6. Discuss kinds of 'Correlation'.

'सहसम्बन्ध' के प्रकारों की चर्चा कीजिए।

7. Discuss causes of 'Individual Differences'.

'वैयक्तिक भेदों' के कारणों की चर्चा कीजिए।

8. Discuss utility of psychological test in guidance and counselling.

निर्देशन एवं परामर्श में मनोवैज्ञानिक परीक्षणों की उपयोगिता की चर्चा कीजिए।

9. Discuss kinds of adjustment in children.

बालकों में समायोजन के प्रकारों की चर्चा कीजिए।

Section-C

2×20=40

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries 20 marks.

खण्ड—स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 20 अंक का है।

10. Describe determinants of intelligence.

बुद्धि के निर्धारकों का वर्णन कीजिए।

11. Describe guidance and counselling provisions for education of gifted children.

प्रतिभाशाली बालकों की शिक्षा के लिए निर्देशन एवं परामर्श प्रावधानों का वर्णन कीजिए।

12. Describe the factors affecting learning.

अधिगम को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।

13. Describe the principles of growth and development.

बुद्धि एवं विकास के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।