

MAED-11

December – Examination 2022

M.A. (Final) Examination

EDUCATION

(Curriculum Development)

पाठ्यक्रम विकास

Paper : MAED-11

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

8×2=16

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

MAED-11/7

(1)

TR-11 Turn Over

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

1. (i) Write *four* different types of curriculum.

पाठ्यक्रम के कोई चार भेद लिखिए।

(ii) What are the *three* essential things to be kept in mind while preparing the content of the course ?

पाठ्यक्रम की विषय-वस्तु का गठन करते समय किन तीन अनिवार्य बातों का ध्यान रखना चाहिए ?

(iii) Who is the propounder of topological theory ?

तलरूप सिद्धान्त के प्रवर्तक कौन हैं ?

(iv) Curriculum chronological learning theory is used in which subjects ?

पाठ्यचर्या कालक्रमानुसार अधिगम सिद्धान्त का प्रयोग किन विषयों में करते हैं ?

MAED-11/7

(2)

TR-11

(v) Reconstructionist curriculum originated from

.....

पुनर्निर्माणवादी पाठ्यक्रम का उद्भव से हुआ है।

(vi) Who is the author of the book 'A History of Western Education' ?

'ए हिस्ट्री ऑफ वेस्टर्न एजुकेशन' पुस्तक के लेखक कौन हैं ?

(vii) What do you understand by principle of development of democratic values in curriculum development ?

पाठ्यक्रम विकास में जनतांत्रिक मूल्यों के विकास के सिद्धान्त का क्या अर्थ है ?

(viii) What is the progressive curriculum ?

प्रगतिवादी पाठ्यक्रम किसे कहते हैं ?

Section-B

4×8=32

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 8 marks.

MAED-11/7

(3)

TR-11 Turn Over

खण्ड-ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है।

2. What steps should be followed to carry out the planned process of curriculum development ? Explain with the help of diagram.

पाठ्यक्रम विकास की सुनियोजित प्रक्रिया को सम्पन्न करने के लिए किन सोपानों का अनुपालन करना चाहिए ? चित्र के माध्यम से स्पष्ट कीजिए।

3. What should be the curriculum in the democratic period ?

प्रजातांत्रिक काल में पाठ्यक्रम को कैसा होना चाहिए ?

4. Express your views regarding the national curriculum.

राष्ट्रीय पाठ्यक्रम के सम्बन्ध में अपने विचार प्रकट कीजिए।

MAED-11/7

(4)

TR-11

5. Write the features of integrated/focused curriculum.

समन्वित/केन्द्रीभूत पाठ्यक्रम की विशेषताएँ लिखिए।

6. Write the functional importance of motivation for curriculum planner.

पाठ्यक्रम नियोजकों हेतु अभिप्रेरणा का व्यावहारिक महत्व लिखिए।

7. How culture can be transmitted through curriculum ?

पाठ्यक्रम के माध्यम से संस्कृति को किस प्रकार से हस्तांतरित किया जा सकता है ?

8. What are the *two* main methods of curriculum organization ? Explain.

पाठ्यक्रम संगठन की कौनसी दो मुख्य विधियाँ हैं ? व्याख्या कीजिए।

9. Write a brief note on Saylor and Alexander Model.

सेलर-अलैग्जेंडर मॉडल पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए।

Section-C

2×16=32

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries 16 marks.

खण्ड—स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंक का है।

10. Write in detail the different principles of curriculum construction.

पाठ्यक्रम निर्माण के विभिन्न सिद्धान्तों को विस्तार से लिखिए।

11. Explain the role of philosophy in determining the curriculum.

पाठ्यक्रम निर्धारण में दर्शन की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

12. What are components of curriculum design ? Discuss in detail.

पाठ्यक्रम आकल्पन के प्रमुख अवयव कौन-कौनसे हैं ? विस्तार से चर्चा कीजिए।

13. Understanding the concept of curriculum, mention what points you will keep in mind while designing/ developing curriculum at the higher secondary level and why ?

पाठ्यक्रम की अवधारणा समझते हुए यह उल्लेख कीजिए कि उच्च माध्यमिक स्तर पर पाठ्यक्रम निर्माण/विकास करते समय आप किन-किन बिन्दुओं का ध्यान रखेंगे और क्यों ?