

MAED-10

December – Examination 2022

M.A. (Final) Examination

EDUCATION

(Guidance and Counselling)

निर्देशन और परामर्श

Paper : MAED-10

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

8×2=16

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

MAED-10/7

(1)

TR-10 Turn Over

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

1. (i) How lecture method can be used for group guidance ?

समूह निर्देशन में व्याख्यान विधि किस प्रकार प्रयोग की जा सकती है ?

(ii) Write the objectives of Follow Up Service.

अनुवर्तन सेवा के उद्देश्य लिखिए।

(iii) Write any two characteristics of a good measuring tool.

एक अच्छे मापन उपकरण की कोई दो विशेषताएँ लिखिए।

(iv) From which language the word 'Personality' originated and what does it mean ?

'Personality' शब्द की उत्पत्ति किस भाषा से हुई है एवं उसका क्या अर्थ है ?

MAED-10/7

(2)

TR-10

(v) Who propounded the theory of hierarchy in intelligence ?

बुद्धि के पदानुक्रमिक सिद्धान्त का प्रतिपादन किसने किया था ?

(vi) What is Mukhopadhyay's model of curriculum development ?

मुखोपाध्याय का पाठ्यक्रम विकास प्रतिमान क्या है ?

(vii) Write any *two* objectives of Orientation Programme.

अभिमुखीकरण कार्यक्रम के कोई दो उद्देश्य लिखिए।

(viii) What is the definition of 'Group Guidance', according to Johns ?

जॉन्स के अनुसार 'समूह निर्देशन' की क्या परिभाषा है ?

Section-B

4×8=32

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 8 marks.

MAED-10/7

(3)

TR-10 Turn Over

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है।

2. Write main objectives of group guidance.

समूह निर्देशन के प्रमुख उद्देश्य बताइए।

3. Why special classes of guidance are important for gifted children ?

प्रतिभाशाली बालकों के लिए निर्देशन की विशिष्ट कक्षाओं की क्यों आवश्यकता है ?

4. How will you organize Hobby Club in your School ?

आप अपने विद्यालय में हॉबी क्लब संगठन किस प्रकार करेंगे ?

MAED-10/7

(4)

TR-10

5. Write any *four* differences between measurement and evaluation.

मापन और मूल्यांकन के मध्य चार अन्तर लिखिए।

6. Write about Unifactor theory of Binet.

बिने के एक तत्व सिद्धान्त के बारे में लिखिए।

7. What is the importance of using aptitude tests in guidance ?

निर्देशन में अभियोग्यता परीक्षणों के उपयोग का क्या महत्व है ?

8. How is guidance required in emotional development ?

संवेगात्मक विकास में किस प्रकार निर्देशन की आवश्यकता होती है ?

9. How is guidance needed for adjustment in schools ?

स्कूलों में समायोजन के लिए निर्देशन की किस प्रकार आवश्यकता होती है ?

Section-C

2×16=32

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries 16 marks.

खण्ड—स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंक का है।

10. Write the fundamental principles and types of placement services.

स्थानापन्न सेवा के मूलभूत सिद्धान्त एवं प्रकार विस्तार से लिखिए।

11. Discuss the various steps of Evaluation Process.

मूल्यांकन प्रक्रिया के विभिन्न सोपान समझाइए।

12. Which new trends are necessary to be considered in the development of curriculum ? Write in detail.

पाठ्यचर्या के विकास में किन नवीन प्रवृत्तियों को दृष्टिगत करना आवश्यक है ? विस्तार से लिखिए।

13. Write in detail the various principles of guidance.

निर्देशन के विभिन्न सिद्धान्त पर विस्तार से लिखिए।