

9. Explain the process of constructing essay type test items.

निबन्धात्मक प्रश्नों की रचना के चरणों का वर्णन कीजिए।

**Section-C** **2×16=32**

**(Long Answer Type Questions)**

**Note :-** Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries 16 marks.

**खण्ड—स**

**(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)**

**निर्देश :-** किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंक का है।

10. Describe in detail the characteristics of a good test.

एक अच्छे परीक्षण की विशेषताओं का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

11. Enumerate the various steps of constructing a standard test.

प्रमाणीकृत परीक्षण निर्माण के विभिन्न पदों का वर्णन कीजिए।

12. What do you understand by instructional objectives? Present a detailed account of Bloom's classification of instructional objectives.

अनुदेशात्मक उद्देश्य से आप क्या समझते हैं ? अनुदेशात्मक उद्देश्यों के ब्लूम के वर्गीकरण की विस्तृत चर्चा कीजिए।

13. What do you understand by teacher made test? Discuss the steps involved in developing teacher made test.

शिक्षक निर्मित परीक्षण से आप क्या समझते हैं ? शिक्षक निर्मित के निर्माण के विभिन्न चरणों का वर्णन कीजिए।

## **MAED-08**

**December – Examination 2022**

**M.A. (Final) Examination**

**EDUCATION**

**(Measurement and Evaluation)**

**मापन एवं मूल्यांकन**

**Paper : MAED-08**

*Time : 3 Hours ]*

*[ Maximum Marks : 80*

**Note :-** The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

**निर्देश :-** यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

**Section-A**

**8×2=16**

**(Very Short Answer Type Questions)**

**Note :-** Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries 2 marks.

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

1. (i) Which technical characteristics of a test is tested by test-retest method ?  
परीक्षण-पुनर्परीक्षण विधि से परीक्षण के किस तकनीकी विशेषता को परखा जाता है ?
- (ii) What is Validity ?  
वैधता क्या है ?
- (iii) Write names of *four* types of tests.  
चार प्रकार के परीक्षणों के नाम लिखिए।
- (iv) What is the range of Stanine ?  
स्टेनाइन का प्रसार कहाँ से कहाँ तक होता है ?
- (v) What is Discrimination Index ?  
विभेदकारी सूचकांक क्या है ?
- (vi) What do you understand by Objective Type Questions ?  
वस्तुनिष्ठ प्रश्नों से आप क्या समझते हैं ?
- (vii) What is difficulty level of a test ?  
परीक्षण के कठिनाई स्तर से आप क्या समझते हैं ?
- (viii) Mention *four* demerits of objective questions.  
वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के चार दोषों का उल्लेख कीजिए।

Section-B

4×8=32

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any *four* questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है।

2. Enunciate the factors affecting reliability of a test.  
एक परीक्षण की विश्वसनीयता को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।
3. Discuss the characteristics of standard score norm.  
प्रामाणिक अंक मानक की विशेषताएँ लिखिए।
4. Describe the ratio scale of measurement.  
अनुपात मापनी को स्पष्ट कीजिए।
5. Explain in brief the need and scope of evaluation.  
मूल्यांकन की आवश्यकता एवं उनके क्षेत्र की संक्षेप में व्याख्या कीजिए।
6. "Measurement and evaluation is a continuous process." How ?  
"मापन एवं मूल्यांकन एक सतत् प्रक्रिया है।" कैसे ?
7. Differentiate between measurement and evaluation.  
मापन एवं मूल्यांकन में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
8. Describe observation and its types.  
अवलोकन एवं इसके प्रकारों का वर्णन कीजिए।