

MAED-07

December – Examination 2022
M.A. (Final) Examination
EDUCATION
(Comparative Education)
तुलनात्मक शिक्षा
Paper : MAED-07

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A 8×2=16

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

MAED-07/7

(1)

TR-7 Turn Over

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

1. (i) Define 'Comparative Education'.
'तुलनात्मक शिक्षा' को परिभाषित कीजिए।
- (ii) In which year third stage of comparative education was started ?
किस वर्ष तुलनात्मक शिक्षा की तृतीय अवस्था का आरम्भ हुआ था ?
- (iii) Who was the author of the book 'The Problem of National Education in India' ?
'द प्रॉब्लम ऑफ नेशनल एजुकेशन इन इण्डिया' पुस्तक के लेखक कौन थे ?

MAED-07/7

(2)

TR-7

(iv) What was the full form of 'NCLB' ?

‘एन.सी.एल.बी.’ का पूर्णरूप क्या था ?

(v) What was the prescribed age for 'General Certificate of Education' course in Britain ?

ब्रिटेन में 'सामान्य शिक्षा प्रमाण-पत्र' के लिए निर्धारित आयु क्या थी ?

(vi) In which year bilateral and comprehensive school in Britain was established ?

ब्रिटेन में कौनसे वर्ष में द्विभुज तथा व्यापक विद्यालयों की स्थापना की जाने लगी ?

(vii) Who established open universities in Britain ?

ब्रिटेन में मुक्त विश्वविद्यालयों की स्थापना किसने की ?

(viii) What was the age range of school education in Russia ?

रूस में विद्यालयी शिक्षा का आयु विस्तार क्या था ?

Section-B

4×8=32

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 8 marks.

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है।

2. Discuss the objectives given by 'The Education Policies Commission', 1938 in America.

अमेरिका में 1938 में 'द एजुकेशन पॉलिसीज कमीशन' ने शिक्षा के जो उद्देश्य बताए थे उसकी चर्चा कीजिए।

3. Discuss types of Higher Education in Russia.

रूस में उच्च शिक्षा संस्थान के प्रकारों की चर्चा कीजिए।

4. Discuss factor affecting education in Japan.

जापान में शिक्षा को प्रभावित करने वाले कारकों की चर्चा कीजिए।

5. Discuss elementary education of Japan.

जापान की प्रारम्भिक शिक्षा की चर्चा कीजिए।

6. Discuss factors affecting educational system in Sri Lank.

श्रीलंका की शिक्षण व्यवस्था को प्रभावित करने वाले कारकों की चर्चा कीजिए।

7. Discuss main educational committees after freedom.

स्वतन्त्रता प्राप्ति के उपरान्त प्रमुख शैक्षिक समितियों की चर्चा कीजिए।

8. Discuss universalisation of education.

शिक्षा के सर्वव्यापीकरण की चर्चा कीजिए।

9. Discuss about pre-primary education in India.

भारत में पूर्व-प्राथमिक शिक्षा के स्वरूप की चर्चा कीजिए।

Section-C

2×16=32

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries 16 marks.

खण्ड—स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंक का है।

10. Describe objectives of comparative education.

तुलनात्मक शिक्षा के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

11. Explain steps of analytical method.

विश्लेषणात्मक विधि के चरणों की व्याख्या कीजिए।

12. Describe characteristics of Higher Education in America.

अमेरिका में उच्च शिक्षा की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

13. Discuss types of schools in Britain.

ब्रिटेन में विद्यालयों के प्रकारों की चर्चा कीजिए।