

8. Discuss different stages of moral development.

नैतिक विकास की अवस्थाओं की चर्चा कीजिए।

9. Discuss social learning theory of 'Bandura'.

'बण्डुरा' के सामाजिक अधिगम सिद्धान्त की चर्चा कीजिए।

Section-C **2×16=32**

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries 16 marks.

खण्ड—स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंक का है।

10. Describe nature of forgetting.

विस्मरण की प्रकृति का वर्णन कीजिए।

11. Describe trait theory of personality given by allport.

आलपोर्ट द्वारा प्रदत्त व्यक्तित्व के गुण सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।

12. Describe three dimensional theory of intelligence given by Gilford.

गिलफर्ड द्वारा प्रदत्त बुद्धि के त्रिआयामी सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।

13. Describe Jean Piaget's cognitive development theory.

जीन पियाजे द्वारा प्रदत्त संज्ञानात्मक विकास सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।

MAED-02/4

(4)

TR-2

MAED-02

December – Examination 2022

M.A. (Previous) Examination

EDUCATION

(Psychological Bases of Education)

शिक्षा के मनोवैज्ञानिक आधार

Paper : MAED-02

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

8×2=16

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries 2 marks.

MAED-02/4

(1)

TR-2 Turn Over

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

1. (i) What is the meaning of method ?
विधि का क्या अर्थ है ?
- (ii) What do you mean by case study ?
व्यक्ति अध्ययन से आप क्या समझते हैं ?
- (iii) In which year school of pragmatism was established ?
प्रयोजनवाद की स्थापना किस वर्ष हुई थी ?
- (iv) What is age range of 'early childhood' according to Ross ?
रॉस के अनुसार 'आरम्भिक बाल्यावस्था' का काल क्या है ?
- (v) Define mental structure.
मानसिक संरचना को परिभाषित कीजिए।
- (vi) Define social development.
सामाजिक विकास को परिभाषित कीजिए।
- (vii) Write name of *three* main dimensions of emotions.
संवेगों के तीन प्रमुख आयामों के नाम लिखिए।
- (viii) Define Learning.
अधिगम को परिभाषित कीजिए।

Section-B

4×8=32

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 8 marks.

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है।

2. Discuss stages of cognitive development as given by Bruner.
ब्रूनर द्वारा प्रदत्त संज्ञानात्मक विकास के सोपानों की चर्चा कीजिए।
3. Discuss nature and characteristics of Emotional Development.
संवेगात्मक विकास की प्रकृति एवं विशेषताओं की चर्चा कीजिए।
4. Discuss characteristics of learning.
अधिगम की विशेषताओं की चर्चा कीजिए।
5. Discuss scope of educational psychology.
शिक्षा मनोविज्ञान के कार्यक्षेत्र की चर्चा कीजिए।
6. Discuss characteristics of observation method.
निरीक्षण विधि की विशेषताओं की चर्चा कीजिए।
7. Discuss characteristics of development of child.
बालक के विकास की विशेषताओं की चर्चा कीजिए।