

**ED-01**

**December – Examination 2022  
B.A. (Part I) Examination  
UNDERSTANDING EDUCATION**

**(शिक्षा अवबोध)**

**Paper : ED-01**

*Time : 3 Hours ]*

*[ Maximum Marks : 70*

**Note** :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

**निर्देश** :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

**Section-A**

**7×2=14**

**(Very Short Answer Type Questions)**

**Note** :- Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries 2 marks.

*ED-01/7*

( 1 )

**TR-213** Turn Over

**खण्ड—अ**

**(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)**

**निर्देश** :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम **30** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

1. (i) The word 'Shiksha' emerged from which Sanskrit word ?

'शिक्षा' शब्द संस्कृत के किस शब्द से उत्पन्न हुआ है ?

(ii) Write the definition of Aims as given by C. V. Good.

सी. वी. गुड द्वारा प्रदत्त लक्ष्य की परिभाषा लिखिए।

(iii) Who stated that 'Knowledge is Power' ?

किसने कहा कि 'ज्ञान ही शक्ति है' ?

(iv) Write the names of any *four* agencies of Informal Education.

अनौपचारिक शिक्षा के **चार** अभिकरणों के नाम लिखिए।

*ED-01/7*

( 2 )

**TR-213**

(v) What is the time period of ancient era of History of Indian Education ?

भारतीय शिक्षा के इतिहास का प्राचीनकाल की समय अवधि क्या है ?

(vi) The word 'Madarsa' was emerged from which Arabic word ?

'मदरसा' शब्द कौनसे अरबी शब्द से बना है ?

(vii) In which year Simon Commission was constituted ?

किस वर्ष 'साइमन कमीशन' की नियुक्ति की गई ?

**Section-B** **4×7=28**

**(Short Answer Type Questions)**

**Note :-** Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 7 marks.

**खण्ड—ब**

**(लघु उत्तरीय प्रश्न)**

**निर्देश :-** किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 7 अंक का है।

2. Discuss about educational development after constitution of 'Sadler Commission'.

'सेडलर आयोग' के गठन के बाद शिक्षा के विकास की चर्चा कीजिए।

3. Discuss teaching methods given by Mahatma Gandhi in Vardha Education Conference.

वर्द्धा शिक्षा सम्मेलन में महात्मा गाँधी द्वारा प्रदत्त शिक्षण विधियों की चर्चा कीजिए।

4. Discuss about nature of Education.

शिक्षा की प्रकृति की चर्चा कीजिए।

5. Discuss aims of education according to Delors' Commission.

डेलर्स आयोग के अनुसार शिक्षा के लक्ष्यों की चर्चा कीजिए।

6. Discuss about school as a formal agency of Education.

शिक्षा के औपचारिक अभिकरण के रूप में विद्यालय की चर्चा कीजिए।

7. Discuss about educational factors affecting education.

शिक्षा को प्रभावित करने वाले शैक्षिक कारकों की चर्चा कीजिए।

8. Discuss Administration and Finance of Ancient Time Education.

प्राचीन कालीन शिक्षा के प्रशासन तथा वित्त की चर्चा कीजिए।

9. Discuss drawbacks of 'Medieval Education'.

'मध्यकालीन शिक्षा' के दोषों की चर्चा कीजिए।

### Section-C

2×14=28

### (Long Answer Type Questions)

**Note** :- Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries 14 marks.

### खण्ड—स

### (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश** :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम

**500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 14 अंक का है।

10. Describe objectives of 'Basic Education'.

'बुनियादी शिक्षा' के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

11. Describe the various areas of vocational education in the Recommendation of University Education Commission (1948-49).

विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग (1948-49) के द्वारा अनुशंसित व्यावसायिक शिक्षा के विभिन्न क्षेत्रों का वर्णन कीजिए।

12. Describe about 'National Knowledge Commission'.

'राष्ट्रीय ज्ञान आयोग' के बारे में वर्णन कीजिए।

13. Describe norms and standards for school as per RTE, 2009.

आइ.टी.ई., 2009 के अनुसार विद्यालयों हेतु मानदण्डों एवं मानकों का वर्णन कीजिए।