

8. Discuss characteristics of children with learning disability.

अधिगम अक्षमता युक्त विद्यार्थियों की विशेषताएँ लिखिए।

9. What is positive and negative variance ?

धनात्मक एवं ऋणात्मक विचलन क्या है ?

Section-C 2×7=14

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries 7 marks.

खण्ड—स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 7 अंक का है।

10. Discuss role of parents in education of children with special needs.

विशेष बालकों की शिक्षा में माता-पिता की भूमिका की चर्चा कीजिए।

11. What is a Resource Room ? Discuss its functions.

संसाधन कक्ष से आप क्या समझते हैं ? इसके कार्यों का वर्णन कीजिए।

12. What is Inclusive Education ? Discuss its benefits.

समावेशी शिक्षा क्या है ? इसके लाभों का वर्णन कीजिए।

13. What is Special Education ? Discuss its scope.

विशेष शिक्षा क्या है ? इसके कार्यक्षेत्रों का वर्णन कीजिए।

BED-118

December – Examination 2022

B.Ed. (IInd Year) Examination

CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL

(समावेशित विद्यालय का निर्माण)

Paper : BED-118

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 35

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A 7×1=7

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries 1 mark.

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

1. (i) Define Impairment.
क्षति को परिभाषित कीजिए।
- (ii) Expand ICFDH.
ICFDH का विस्तार से वर्णन कीजिए।
- (iii) Who developed MDPS ?
MDPS किसने विकसित किया था ?
- (iv) Mention *three* features of FACP.
FACP की **तीन** विशेषताएँ लिखिए।
- (v) Give one example of Modification.
रूपान्तरण का एक उदाहरण लिखिए।
- (vi) Write the names of *two* assistive devices for visual impairment children.
दृष्टिबाधित विद्यार्थियों हेतु **दो** सहायक उपकरणों के नाम लिखिए।
- (vii) Where the headquarters of ActionAid is located ?
ActionAid का मुख्यालय कहाँ है ?
- (viii) Write the full form of UNICEF.
UNICEF का पूरा नाम लिखिए।

Section-B

4×3½=14

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 3½ marks.

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 3½ अंक का है।

2. Write a short note on functions of School Management.
विद्यालय प्रबन्धन के कार्यों पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
3. Discuss cluster model of integrated education.
एकीकृत शिक्षा के गुच्छ प्रारूप की चर्चा कीजिए।
4. Discuss characteristics of Gifted Children.
प्रतिभाशाली बच्चों की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
5. How children with visual impairment are assessed ?
दृष्टिबाधित बच्चों का आकलन कैसे किया जाता है ?
6. How will you identify children with Autism ?
आटिज्म से प्रभावित बच्चे की पहचान आप कैसे करेंगे ?
7. What are the purposes of assessment of Mental Retardation ?
मानसिक मंदता के आकलन के उद्देश्य क्या हैं ?