

9. Discuss goals of science teaching.

विज्ञान शिक्षण के लक्ष्यों की चर्चा कीजिए।

Section-C **2×14=28**

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries 14 marks.

खण्ड—स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 14 अंक का है।

10. Describe characteristics of successful science teacher.

सफल विज्ञान शिक्षक के गुणों का वर्णन कीजिए।

11. Describe principles of science curriculum development.

विज्ञान के पाठ्यक्रम विकास के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

12. Describe correlation of science subject with other subject.

विज्ञान विषय का अन्य विषयों के साथ सहसम्बन्ध का वर्णन कीजिए।

13. Prepare a lesson plan of 40 minute of class IX from any topic of your choice of General Science.

सामान्य विज्ञान के किसी भी अपनी पसन्द के प्रकरण पर कक्षा 9 के लिए 40 मिनट अवधि की पाठ योजना का निर्माण कीजिए।

BED-107/4

(4)

TR-377

BED-107

December – Examination 2022

B.Ed. (Ist Year) Examination

Pedagogy of General Science

(सामान्य विज्ञान का शिक्षणशास्त्र)

Paper : BED-107

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

7×2=14

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries 2 marks.

BED-107/4

(1)

TR-377 Turn Over

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

1. (i) Define Aims.
लक्ष्य को परिभाषित कीजिए।
- (ii) Who was the propounder of Discovery Approach ?
खोज उपागम के प्रवर्तक कौन थे ?
- (iii) Who uses the word 'Scientist' very first ?
'साइंटिस्ट' शब्द का प्रयोग सर्वप्रथम किसने किया ?
- (iv) The word 'Science' emerged from which Latin word.
'विज्ञान' शब्द की उत्पत्ति किस लैटिन शब्द से हुई ?
- (v) What is the meaning of concept mapping ?
संकल्पना मानचित्र का क्या अर्थ है ?
- (vi) The word 'Heuristic' is from which language ?
'ह्यूरिस्टिक' शब्द कौनसी भाषा का शब्द है ?
- (vii) What is full form of C.A.B. ?
C.A.B. का पूर्ण रूप क्या है ?

Section-B

4×7=28

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 7 marks.

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 7 अंक का है।

2. Discuss functions in relation to teaching learning process.
शिक्षण अधिगम प्रक्रिया सम्बन्धी प्रकार्यों की चर्चा कीजिए।
3. Discuss limitations of Science Text Book.
विज्ञान की पाठ्य पुस्तक की सीमाओं की चर्चा कीजिए।
4. Discuss design of the Science Laboratory.
विज्ञान प्रयोगशाला की डिजाइन की चर्चा कीजिए।
5. Discuss aims of Science Club.
विज्ञान क्लब के उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।
6. Discuss advantages of Micro Teaching.
सूक्ष्म शिक्षण के लाभों की चर्चा कीजिए।
7. Discuss computer managed instruction.
कम्प्यूटर प्रबन्धित अनुदेशन की चर्चा कीजिए।
8. Discuss components of science education and teaching.
विज्ञान शिक्षा एवं शिक्षण के घटकों की चर्चा कीजिए।