

BED-102

December – Examination 2022
B.Ed. (Ist Year) Examination
Contemporary India and Education
(समकालीन भारत और शिक्षा)
Paper : BED-102

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A **7×2=14**

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

BED-102/7

(1)

TR-373 Turn Over

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

1. (i) Education given to the disabled is called
विकलांगों को दी जाने वाली शिक्षा को कहा जाता है
- (ii) KGBVY Scheme was started under
के.जी.बी.वी.वाई. योजना की शुरुआत के अन्तर्गत हुई।
- (iii) In the Indian Constitution the Directive Principles of State Policy has been taken from the constitution of which country ?
भारतीय संविधान में नीति निर्देशक तत्वों को किस देश के संविधान से लिया गया है ?

BED-102/7

(2)

TR-373

(iv) In the Free and Compulsory Child Education Act, 2009, the medium of education has been accepted as

निःशुल्क और अनिवार्य बाल शिक्षा अधिनियम, 2009 में शिक्षा के माध्यम को स्वीकार किया गया है

(v) Write any *two* objectives of education according to the Secondary Education Commission.

माध्यमिक शिक्षा आयोग के अनुसार शिक्षा के कोई दो उद्देश्य लिखिए।

(vi) According to the citizenship (Article-5) at the beginning of the Constitution, when will a person be considered a citizen of India ?

संविधान के प्रारम्भ पर नागरिकता (अनुच्छेद-5) के अनुसार कोई व्यक्ति भारत का नागरिक कब माना जायेगा ?

(vii) has classified the Indian people into seven racial communities in his book 'The People of India'.

'The People of India' ने भारतीय लोगों को अपनी पुस्तक में सात प्रजातीय समुदायों में वर्गीकृत किया है।

Section-B

4×7=28

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 7 marks.

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 7 अंक का है।

2. Describe the role of education as a tool for conflict resolution.

संघर्ष विघटन के लिए एक उपकरण के रूप में शिक्षा की भूमिका का वर्णन कीजिए।

3. Discuss the citizenship and fundamental duties in the Indian Constitution.

भारतीय संविधान में नागरिकता और मूल कर्तव्यों की विवेचना कीजिए।

4. Write your views on the medium of Education.

शिक्षा के माध्यम पर अपने विचारों का उल्लेख कीजिए।

5. What were the characteristics of Missionary Schools ?

मिशनरी विद्यालयों की क्या विशेषताएँ थीं ?

6. Write in brief about the social status of people who are socially marginalized in India.

भारत में समाज के हाशिए पर स्थित लोगों की सामाजिक स्थिति पर संक्षेप में लिखिए।

7. Write in about social objectives of Education in India.

भारत जैसे देश में शिक्षा के सामाजिक उद्देश्य के बारे में लिखिए।

8. What is the impact of Colonial Education on Indian Education ?

भारतीय शिक्षा पर औपनिवेशिक शिक्षा का क्या प्रभाव हुआ ?

9. Compare the educational status of women in Vedic Period and Buddhist Period.

वैदिक काल एवं बौद्ध काल में स्त्रियों की शैक्षिक स्थिति की तुलना कीजिए।

Section-C

2×14=28

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer any *two* questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries 14 marks.

खण्ड—स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 14 अंक का है।

10. What suggestions have been given by the Kothari Commission for the improvement and advancement of women's education ? Explain.

कोठारी आयोग ने स्त्री शिक्षा में सुधार एवं उन्नति के लिए क्या सुझाव दिए हैं ? वर्णन कीजिए।

11. Define Human Rights and describe its principles.

मानव अधिकार को परिभाषित करते हुए इसके सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

12. Explain the effect of Colonialism on the Traditional Education System of India.

भारत की पारम्परिक शिक्षा प्रणाली पर उपनिवेशवाद का क्या प्रभाव पड़ा ? वर्णन कीजिए।

13. What is Secularism ? Discuss the functions of school in a Secular State.

धर्मनिरपेक्षता क्या है ? एक धर्मनिरपेक्ष राज्य में विद्यालय के कार्यों की विवेचना कीजिए।