

3. Discuss about the Constitutional implication of 42th Amendment.  
संवैधानिक रूप से 42वें संशोधन को लागू करने के बारे में चर्चा कीजिए।
4. Discuss characteristics of Public Schools.  
पब्लिक स्कूल की विशेषताओं की चर्चा कीजिए।
5. Discuss main functions of Educational Administration.  
शैक्षिक प्रशासन के मुख्य कार्यों की चर्चा कीजिए।
6. Discuss about educational administration at state level.  
राज्य स्तर पर शिक्षा प्रशासन की चर्चा कीजिए।
7. Discuss aims as formulated by the International Commission for twenty-first century, 1993-96.  
21वीं शताब्दी के लिए अन्तर्राष्ट्रीय आयोग, 1993-96 द्वारा निर्मित लक्ष्यों की चर्चा कीजिए।
8. Discuss aims of education according to University Education Commission.  
विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग के अनुसार शिक्षा के उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।
9. Discuss characteristics of secondary stage.  
माध्यमिक स्तर की विशेषताओं की चर्चा कीजिए।

**MAED-15**  
**December – Examination 2021**  
**M.A. (Final) Examination**  
**EDUCATION**  
**Secondary Education**  
**(माध्यमिक शिक्षा)**  
**Paper : MAED-15**

*Time : 1½ Hours ]*

*[ Maximum Marks : 80*

**Note :-** The question paper is divided into two Sections A and B. Write answers as per the given instructions.

**निर्देश :-** यह प्रश्न-पत्र 'अ' और 'ब' दो खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

**Section-A**

**4×4=16**

**(Very Short Answer Type Questions)**

**Note :-** Answer any *four* questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries 4 marks.

**खण्ड—अ**

**(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)**

**निर्देश :-** किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।

1. (i) In Vedic period, what was the time prescribed for study of literature and religious study ?  
वैदिक युग में साहित्य एवं धर्मशास्त्र के अध्ययन की अवधि कितने वर्ष थी ?
- (ii) What was the time period of higher education in Buddhist period ?  
बौद्ध काल में उच्च शिक्षा की अवधि क्या थी ?
- (iii) On which date and year Sadler Commission was constituted ?  
कौनसे दिन एवं वर्ष को सैडलर कमीशन का गठन हुआ था ?
- (iv) Which committee recommended that secondary schools should be multipurpose type ?  
कौनसी कमेटी ने सुझाव दिया था कि माध्यमिक विद्यालय बहुउद्देशीय प्रकार के होने चाहिए ?
- (v) What is the other name of 'Radhakrishnan Commission' ?  
'राधाकृष्णन कमीशन' का दूसरा नाम क्या है ?

(vi) Who was the Chairman of Secondary Education Commission, 1952-53 ?  
माध्यमिक शिक्षा आयोग, 1952-53 के अध्यक्ष कौन थे ?

(vii) Who was the Chairman of Indian Education Commission, 1964-66 ?  
भारतीय शिक्षा आयोग, 1964-66 के अध्यक्ष कौन थे ?

(viii) Write the definition of 'Evaluation' as given by 'Dandekar'.

'डान्डेकर' द्वारा प्रदत्त मूल्यांकन की परिभाषा लिखिए।

**Section-B**

**4×16=64**

**(Short Answer Type Questions)**

**Note :-** Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 16 marks.

**खण्ड—ब**

**(लघु उत्तरीय प्रश्न)**

**निर्देश :-** किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

2. Discuss need and importance of in-service education.

सेवाकालीन शिक्षा की आवश्यकता एवं महत्व की चर्चा कीजिए।