

4. Discuss objectives of Ancient Education.  
प्राचीनकालीन शिक्षा के उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।
5. Discuss recommendations of Wood's Despatch.  
वुड के घोषणा-पत्र की सिफारिशों की चर्चा कीजिए।
6. Discuss Educational Development after 'Sadler Commission'.  
'सेडलर आयोग' के बाद शिक्षा के विकास की चर्चा कीजिए।
7. Discuss objectives of Vardha Education (Basic Education).  
वर्द्धा शिक्षा (बेसिक शिक्षा) के उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।
8. Discuss recommendations of University Commission for student activities and their upliftment.  
छात्र क्रियाएँ और उनके कल्याण के लिए विश्वविद्यालय आयोग की सिफारिशों की चर्चा कीजिए।
9. Discuss organizational structure of secondary education recommended by Mudaliar Commission.  
मुदालियर आयोग द्वारा माध्यमिक शिक्षा के संगठनात्मक स्वरूप के लिए दिये गये सुझावों की चर्चा कीजिए।

**ED-01**  
**December – Examination 2021**  
**B.A. (Part I) Examination**  
**Understanding Education**  
**(शिक्षा अवबोध)**  
**Paper : ED-01**

*Time : 1½ Hours ]*

*[ Maximum Marks : 70*

**Note :-** The question paper is divided into two Sections A and B. Write answers as per the given instructions.

**निर्देश :-** यह प्रश्न-पत्र 'अ' और 'ब' दो खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

**Section-A**

**4×3½=14**

**(Very Short Answer Type Questions)**

**Note :-** Answer any *four* questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries 3½ marks.

**खण्ड—अ**

**(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)**

**निर्देश :-** किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 3½ अंकों का है।

1. (i) “Education is Tri-polar.” Mention the name of these three poles.  
“शिक्षा त्रिमुखी प्रक्रिया है।” इन तीनों ध्रुवों के नाम लिखिए।
- (ii) Write the *three* names of ‘Naturalism thinkers’.  
‘प्रकृतिवादी दर्शन’ के किन्हीं तीन चिन्तकों के नाम लिखिए।
- (iii) Write the *three* functions of school as given by ‘Brubacher’.  
‘ब्रूबेकर’ के अनुसार विद्यालय के तीन कार्यों के नाम लिखिए।
- (iv) The word ‘Maqtab’ was emerged from which Arabic word.  
‘मकतब’ शब्द किस अरबी भाषा के शब्द से बना है ?
- (v) ‘Urdu’ language was emerged from which mixture of which two languages ?  
‘उर्दू’ भाषा की उत्पत्ति किन दो भाषाओं के मिलने से हुई ?

(vi) In which year Sadler Commission was appointed ?  
सेडलर आयोग की नियुक्ति किस वर्ष की गई थी ?

(vii) Who was the Chairman of First University Education Commission ?  
कौन प्रथम विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग के अध्यक्ष थे ?

(viii) Write the name of Chairman of ‘National Education Commission’.  
‘राष्ट्रीय शिक्षा आयोग’ के अध्यक्ष का नाम लिखिए।

**Section-B**

**4×14=56**

**(Short Answer Type Questions)**

**Note :-** Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 14 marks.

**खण्ड—ब**

**(लघु उत्तरीय प्रश्न)**

**निर्देश :-** किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 14 अंकों का है।

2. Discuss about four pillars of Deller’s Commission.  
डेलर्स आयोग के चार स्तम्भों की चर्चा कीजिए।
3. Discuss about ‘Nature of Education’.  
‘शिक्षा की प्रकृति’ के बारे में चर्चा कीजिए।