

निम्नलिखित पर संक्षिप्त विवरण प्रस्तुत कीजिए :

- (i) मॉरीसन-इकाई उपागम
- (ii) श्यामपट्ट सारांश
- (iii) निर्देशात्मक उद्देश्य
- (iv) सामग्री विश्लेषण

5. Describe procedure and advantages of teleconferencing.

टेलीकॉन्फ्रेंसिंग की प्रक्रिया तथा लाभों का वर्णन कीजिए।

6. How project method insures experiences based learning ?

योजना विधि किस प्रकार अनुभव आधारित अधिगम प्रदान करता है ?

7. What do you understand by Innovation in Education ? Describe the programmed instruction as a innovative practice in education.

शिक्षा में नवाचार से आप क्या समझते हैं ? एक नवाचार प्रक्रिया के रूप में प्रोग्राम अधिगम का वर्णन कीजिए।

8. Why civics is an important subject at school stage ? How civics is correlated with other subjects ?

विद्यालय स्तर पर नागरिकशास्त्र क्यों एक महत्वपूर्ण विषय है ? नागरिकशास्त्र किस प्रकार अन्य विषयों से सम्बन्धित है ?

9. Select any topic of your choice and prepare a good lesson plan for teaching civics at secondary school stage.

अपने पसंद का एक विषय चुनिए तथा माध्यमिक विद्यालय स्तर के लिए नागरिकशास्त्र शिक्षण के लिए एक पाठ योजना तैयार कीजिए।

BED-128

December – Examination 2021

B.Ed. (IInd Year) Examination

PEDAGOGY OF CIVICS

(नागरिकशास्त्र का शिक्षणशास्त्र)

Paper : BED-128

Time : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 35

Note :- The question paper is divided into two Sections A and B. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ' और 'ब' दो खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

4×1.75=7

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any *four* questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries 1.75 marks.

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1.75 अंकों का है।

1. (i) What are any *two* characteristics Civics teacher should have ?
नागरिकशास्त्र शिक्षक के कोई दो गुण कौनसे होने चाहिए ?
- (ii) What is the meaning of role playing ?
पात्र अभिनय का अर्थ लिखिए।
- (iii) What is the difference between in general teaching and programmed instruction ?
सामान्य शिक्षण और अभिक्रमित अनुदेशन में क्या अंतर है ?
- (iv) What is the feedback in Microteaching ?
सूक्ष्मशिक्षण में पृष्ठपोषण से क्या अभिप्राय है ?
- (v) Write example of Civics Content.
नागरिकशास्त्र विषय की पाठ्यवस्तु का उदाहरण लिखिए।
- (vi) What is the principle of Active Responding ?
तत्परता अनुक्रिया का सिद्धान्त क्या है ?
- (vii) What is the meaning of Content Analysis ?
विषयवस्तु विश्लेषण का क्या अर्थ है ?
- (viii) Five steps of lesson plan was proposed by
..... ने पाठ योजना की पंचपदीय विधि का प्रतिपादन किया था।

Section—B

4×7=28

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any *four* questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 7 marks.

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 7 अंकों का है।

2. Specify the concept of multiclassroom teaching.
How the teacher teaches in multiclassroom teaching ?
बहुकक्षीय शिक्षण की अवधारणा स्पष्ट कीजिए। बहुकक्षीय शिक्षण में शिक्षक कैसे शिक्षण करता है ?
3. Explain the importance of civics teacher in increasing awareness of the student.
विद्यार्थियों की जागरूकता बढ़ाने में नागरिकशास्त्र शिक्षक का महत्व स्पष्ट कीजिए।
4. Give a short description on the following :
 - (i) Morrison's unit approach
 - (ii) Blackboard Summary
 - (iii) Instructional objectives
 - (iv) Content analysis