

4. Is History science or art ? Justify your answer.
इतिहास विज्ञान है अथवा कला ? अपने उत्तर का औचित्य बताइए।
5. Compare project and problem solving methods of History teaching while discussing their merits and demerits.
इतिहास शिक्षण की प्रायोजना एवं समस्या समाधान विधियों की उनके गुण-दोषों की विवेचना करते हुए तुलना कीजिए।
6. Describe the various aims and objectives of history teaching at secondary stage.
माध्यमिक स्तर पर इतिहास शिक्षण के विभिन्न लक्ष्य एवं उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।
7. Compare Lecture and Textbook methods of History teaching while discussing their merits and limitations.
इतिहास शिक्षण की व्याख्यान एवं पाठ्यपुस्तक विधियों की उनके गुण एवं सीमाओं की विवेचना करते हुए तुलना कीजिए।
8. Discuss various techniques of measurement and evaluation along with their limitations.
मापन एवं मूल्यांकन की विभिन्न तकनीकों की विवेचना उनकी सीमाओं के साथ कीजिए।
9. "History is the memory of nation." Explain.
"इतिहास राष्ट्र की स्मरण शक्ति है।" व्याख्या कीजिए।

BED-127

December – Examination 2021

B.Ed. (IInd Year) Examination

PEDAGOGY OF HISTORY

(इतिहास का शिक्षणशास्त्र)

Paper : BEd-127

Time : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 35

Note :- The question paper is divided into two Sections A and B. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ' और 'ब' दो खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

4×1.75=7

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any *four* questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries 1.75 marks.

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1.75 अंकों का है।

1. (i) What is old concept of History ?
इतिहास का प्राचीन सम्प्रत्यय क्या है ?
- (ii) Write importance of correlation in History teaching.
इतिहास शिक्षण में सहसम्बन्ध का महत्व लिखिए।
- (iii) Write any two characteristics of a text book of History.
इतिहास की पाठ्य पुस्तक की कोई दो विशेषताएँ लिखिए।
- (iv) Write significance of concept mapping in teaching of History.
इतिहास शिक्षण में संकल्पना मानचित्रण का महत्व लिखिए।
- (v) What demerits do you find in current text books of history in India ?
भारत में इतिहास की वर्तमान पाठ्य-पुस्तकों में आप क्या कमियाँ पाते हैं ?

- (vi) What is an 'explanation skill' ?
'व्याख्या कौशल' क्या है ?
- (vii) What is the importance of museum in History Teaching ?
इतिहास शिक्षण में संग्रहालय का क्या महत्व है ?
- (viii) Who was the inventor of 'Project Method' ?
प्रायोजना विधि के प्रवर्तक कौन थे ?

Section-B

4×7=28

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any four questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 7 marks.

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

- निर्देश :-** किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 7 अंकों का है।
2. Write importance of History as a subject in school curriculum.
विद्यालयी पाठ्यक्रम में इतिहास एक विषय के रूप में महत्व पर निबंध लिखिए।
 3. Describe the various types of teaching aids to be used in History teaching.
इतिहास शिक्षण में प्रयुक्त होने वाली विभिन्न शिक्षण सामग्रियों का वर्णन कीजिए।