

BED-110

December – Examination 2021

B.Ed. (Part I) Examination

Pedagogy of Hindi

(हिन्दी का शिक्षणशास्त्र)

Paper : BED-110

Time : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 70

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ' और 'ब' दो खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

खण्ड—अ

4×3½=14

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 3½ अंकों का है।

1. (i) हिन्दी शिक्षण के उद्देश्य लिखिए।

(ii) भाषा संरचना की दो प्रमुख इकाइयाँ कौनसी हैं ?

- (iii) हिन्दी व्याकरण में प्रयोग की दृष्टि से शब्दों को दो भागों में विभक्त कीजिए।
- (iv) भाषा शिक्षण में इन्टरनेट की क्या उपयोगिता है ?
- (v) रचना के आधार पर वाक्य के कितने भेद होते हैं ?
- (vi) समन्वित माध्यम की किन्हीं चार विशेषताओं को लिखिए।
- (vii) स्वर और व्यंजन का अंतर स्पष्ट कीजिए।
- (viii) भाषा के चार कौशलों के नाम लिखिए।

खण्ड—ब

4×14=56

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 14 अंकों का है।

2. “भाषा सार्थक ध्वनि प्रतीकों की यादृच्छिक व्यवस्था है।” इस कथन को स्पष्ट कीजिए।
3. हिन्दी एवं मनोविज्ञान में क्या संबंध है ?
4. हिन्दी भाषा के शिक्षक के लिए शिक्षण से पूर्व संज्ञानात्मक मानचित्र का ज्ञान होना क्यों आवश्यक है ?

5. श्रवण कौशल के विकास से अध्यापक द्वारा विद्यार्थी को किस प्रकार अच्छा श्रोता बनाया जा सकता है ?
6. भाषा-शिक्षण में प्रोजेक्ट पद्धति की उपयोगिता पर संक्षेप में लिखिए।
7. भाषा की सामान्य विशेषताएँ एवं प्रवृत्तियाँ क्या हैं ?
8. भाषा के प्रमुख प्रतीकों को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।
9. भाषा प्रयोगशाला क्या है ? भाषा प्रयोगशाला के विभिन्न घटकों का वर्णन कीजिए।