- 4. Write a brief note on Heuristic Method. खोज विधि (ह्यूरिस्टिक विधि) पर संक्षिप टिप्पणी लिखिए।
- 5. What is the use of demonstration method in social studies teaching ?

 प्रदर्शन विधि का सामाजिक शिक्षण में क्या उपयोग है ?
- 6. How Information and Communication Technology can be used in Classroom? सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी का कक्षा-कक्ष में कैसे प्रयोग किया जाता है ?
- Explain the meaning and importance of Remedial teaching in Social study subject.
 उपचारात्मक शिक्षण का अर्थ एवं महत्त्व का सामाजिक अध्ययन विषय में वर्णन कीजिए।
- 8. Distinguish between the chronological and concentric approaches for farming the syllabus of social studies.
 - सामाजिक अध्ययन के शिक्षा क्रम निर्माण के कालक्रम एवं संकेन्द्रीय उपागमों में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
- 9. Write in brief the various systems of lesson planning.
 - पाठ नियोजन की विभिन्न प्रणालियों के बारे में संक्षेप में लिखिए।

BED-109

December - Examination 2021

B.Ed. (Part I) Examination

Pedagogy of Social Science सामाजिक विज्ञान का शिक्षणशास्त्र

Paper: BED-109

Time : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 70

Note:— The question paper is divided into two Sections

A and B. Write answers as per the given instructions.

निर्देश:- यह प्रश्न-पत्र 'अ' और 'ब' दो खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

 $4 \times 3\frac{1}{2} = 14$

(Very Short Answer Type Questions)

Note: Answer any four questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 3½ marks.

40

40 Turn Over

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

- निर्देश: किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 3½ अंकों का है।
- (i) Write the difference between Social Science and Social Studies. सामाजिक विज्ञान एवं सामाजिक अध्ययन में अंतर लिखिए।
 - (ii) Who is the writer of 'Taxonomy of Educational Objectives' ?
 'शैक्षिक उद्देश्यों का वर्गीकरण' पुस्तक किसके द्वारा लिखी गई ?
 - (iii) Write the importance of Evaluation. मूल्यांकन के महत्त्व बताइए।
 - (iv) Define Demonstration Method. प्रदर्शन विधि को परिभाषित कीजिए।
 - (v) Why objectives of Diagnostic Test are required?

 नैदानिक परीक्षाओं के उद्देश्यों की क्या आवश्यकता है ?

- (vi) Write the concept of teaching aid material. शिक्षण सहायक सामग्री की अवधारणा लिखिए।
- (vii) Write any *two* limitations of Lecture Method. व्याख्यान विधि की कोई **दो** सीमाएँ बताइए।
- (viii) What do you mean by 'Remedial Teaching'? उपचारात्मक शिक्षण से आप क्या समझते हैं ?

Section–B $4\times14=56$

(Short Answer Type Questions)

Note:— Answer any *four* questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries 14 marks.

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

- निर्देश:- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 14 अंकों का है।
- 2. What is integrated approach in Organization of Syllabus?
 - पाठ्यक्रम संगठन में समन्वित उपागम क्या होता है ?
- 3. Represent web based individual learning by diagram.

वेब आधारित व्यक्तिगत अधिगम को चित्र द्वारा प्रदर्शित कीजिए।

(3)

BED-109 / 4

40

40 Turn Over