

4. State the importance of history by indicating its benefits.

इतिहास से प्राप्त होने वाले लाभों को स्पष्ट करते हुए महत्व बताइए।

5. Write three instructional objectives of each type of history teaching in behavioural terms.

इतिहास शिक्षण के प्रत्येक प्रकार के तीन निर्देशात्मक उद्देश्यों को व्यवहारात्मक रूप में लिखिए।

6. Explain with example the steps of problem solving method of history teaching.

इतिहास शिक्षण में समस्या विधि के सोपान को उदाहरण सहित समझाइए।

7. Illustrate the importance of historical tour in history teaching.

ऐतिहासिक पर्यटन का इतिहास शिक्षण में महत्व समझाइए।

8. Critically evaluate the cultural epoch theory.

सांस्कृतिक युग सिद्धान्त की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए।

9. Name the child central methods of history teaching and describe the best method among them in brief.

इतिहास शिक्षण की शिक्षार्थी केंद्रित विधियों का उल्लेख कीजिए एवं उनमें से सबसे उपयुक्त विधि को संक्षेप में लिखिए।

BED-127

December – Examination 2020

B.Ed. (IInd Year) Examination

Pedagogy of History

(इतिहास का शिक्षणशास्त्र)

Paper : BED-127

Time : 2 Hours]

[Maximum Marks : 35

Note :- The question paper is divided into two Sections A and B. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ' और 'ब' दो खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

7×1=7

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 1 mark.

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

1. (i) Write the *three* reasons which justify history as a Science.
इतिहास को विज्ञान की मान्यता देने वाले किन्हीं तीन कारणों को लिखिए।
- (ii) From which language, the term 'History' originated ?
'इतिहास' शब्द की उत्पत्ति किस भाषा से हुई है ?
- (iii) Who is the author of 'A Study of History' book ?
'ए स्टडी ऑफ हिस्ट्री' पुस्तक किसने लिखी है ?
- (iv) Which are considered as the source of history ?
इतिहास जानने के कौन-कौनसे स्रोत हैं ?
- (v) Who has presented audio-visual aids in the form of 'cone of experience' ?
सम्पूर्ण श्रव्य-दृश्य उपकरणों को अनुभव शंकु के रूप में किसने प्रस्तुत किया ?

(vi) Who is the propounded of Biographical theory ?

जीवनगाथा सिद्धान्त का प्रवर्तक किसे माना जाता है ?

(vii) Why the Herodotus is known as the father of History ?

हेरोडोटस को क्यों इतिहास का पिता कहा जाता है ?

Section-B

4×7=28

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any *four* questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 7 marks.

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 7 अंकों का है।

2. State the principles of selection of content of history.

इतिहास के विषयवस्तु के चयन करने के सिद्धान्तों को स्पष्ट कीजिए।

3. Clarify why lecture method is used extensively for teaching history ?

इतिहास शिक्षण में व्याख्यान विधि के अधिकतम प्रयोग किये जाने के कारणों को स्पष्ट कीजिए।