

3. What are the aims of teaching Civics ?
नागरिकशास्त्र शिक्षण के क्या लक्ष्य हैं ?
4. What should be the aims of teaching of Civics at Upper Primary Stage ?
उच्च प्राथमिक स्तर पर नागरिकशास्त्र शिक्षण के क्या उद्देश्य होने चाहिए ?
5. Write about the different types of Projects in Civics.
नागरिकशास्त्र में प्रायोजनाओं के प्रकार के बारे में लिखिए।
6. Write the merits and limitations of Brain Storming Method.
मस्तिष्क-मन्थन पद्धति के गुण एवं सीमाएँ लिखिए।
7. What is the importance of Civics teacher for the Society ?
नागरिकशास्त्र शिक्षक का समाज के लिए क्या महत्व है ?
8. Give a short description of Morrison's-Unit approach.
मॉरीसन-इकाई उपागम पर संक्षिप्त विवरण प्रस्तुत कीजिए।
9. Write short note on Instructional Objectives.
अनुदेशनात्मक उद्देश्य पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

BED-128
December – Examination 2020
B.Ed. (IInd Year) Examination
Pedagogy of Civics
(नागरिकशास्त्र का शिक्षणशास्त्र)
Paper : BED-128

Time : 2 Hours]

[Maximum Marks : 35

Note :- The question paper is divided into two Sections A and B. Write answers as per the given instructions.

निर्देश :- यह प्रश्न-पत्र 'अ' और 'ब' दो खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

7×1=7

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries 1 mark.

खण्ड—अ

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

1. (i) Write the planning aspects of Civics teaching.
नागरिकशास्त्र में नियोजन के आयाम लिखिए।
- (ii) Write the *four* types of Chart.
चार्ट के चार प्रकार लिखिए।
- (iii) On which principle of learning, laboratory is based ?
प्रयोगशाला सीखने के किस सिद्धान्त पर आधारित होती है ?
- (iv) Write the full form of ICCE.
ICCE का पूर्ण नाम लिखिए।
- (v) Mention the use of television for Civics teacher.
नागरिकशास्त्र शिक्षक के लिए जनमाध्यम के साधन टेलीविजन का कोई एक उपयोग बताइए।

(vi) Give any *one* example of audio aid for teaching Civics.

नागरिकशास्त्र शिक्षण में उपयोग में आने वाली कोई एक श्रव्य सामग्री का उदाहरण लिखिए।

(vii) Write at least *four* characteristics of teacher made achievement of Civics.

शिक्षक निर्मित नागरिकशास्त्र उपलब्धि परीक्षण की चार विशेषताएँ लिखिए।

Section—B

4×7=28

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer any *four* questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 7 marks.

खण्ड—ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 7 अंकों का है।

2. How the teacher teaches in multiclass room teaching ?

बहुकक्षीय शिक्षण में शिक्षक कैसे शिक्षण करता है ?