

**MAED-17**

December - Examination 2019

**MA (Final) Education Examination****Teacher Education**

अध्यापक शिक्षा

**Paper - MAED-17****Time : 3 Hours ]****[ Max. Marks :- 80**

**Note:** The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

**निर्देश :** यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

**Section - A****8 × 2 = 16**

(Very Short Answer Questions)

**Note:** Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

**(खण्ड - 'अ')**

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश :** सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) Write the full name of ODL.  
ODL का पूरा नाम लिखिए।
- (ii) Where is the headquarter of NCTE?  
NCTE का मुख्यालय कहाँ है?
- (iii) Which article of Indian Constitution is related to RTE?  
भारतीय संविधान का कौन सा अनुच्छेद शिक्षा के अधिकार से सम्बन्धित है?
- (iv) Education belongs to which list of Constitution?  
शिक्षा का सम्बन्ध संविधान की किस सूची से है?
- (v) Problems of classroom can be resolved through \_\_\_\_\_ research.  
कक्षागत समस्याओं को \_\_\_\_\_ शोध द्वारा हल किया जा सकता है।
- (vi) What is full form of ICSSR?  
आईसीएसएसआर का विस्तृत रूप क्या है?
- (vii) Who is known as the “Brotherhood of San Casimano”?  
“ब्रदरहुड ऑफ सेन केसिमानो” किसे कहा जाता है?
- (viii) Write two functions of NCTE.  
NCTE के दो कार्य बताएँ।

### Section - B

4 × 8 = 32

(Short Answer Questions)

**Note:** Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

## (खण्ड - ब)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश :** किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

- 2) What were the recommendations of Radhakrishnan Commission about Teacher Education?  
शिक्षक शिक्षा के संदर्भ में राधाकृष्णन आयोग की संस्तुतियाँ क्या हैं?
- 3) Differentiate between the aims of in-service education and pre-service teacher education.  
सेवा पूर्व शिक्षक शिक्षा और सेवा कालीन शिक्षक शिक्षा के उद्देश्यों में अंतर स्पष्ट कीजिए।
- 4) What are the codes of ethics for teachers? Justify the importance of professional ethics for teachers.  
शिक्षकों के लिए आचार संहिता क्या है? शिक्षकों के लिए व्यवसायिक मूल्यों के महत्त्व को सिद्ध कीजिए।
- 5) Discuss the role of DIETs in teacher education.  
शिक्षक प्रशिक्षण में डाइट (DIET) की भूमिका का वर्णन करें।
- 6) Describe the functions of NCERT.  
राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसन्धान एवं प्रशिक्षण परिषद् के कार्यों का वर्णन करें।
- 7) How innovation can be enhanced in research in teacher education?  
शिक्षक शिक्षा में नवाचारों को कैसे बढ़ाया जा सकता है?
- 8) Discuss five strategies to improve teacher education.  
अध्यापक शिक्षा को उन्नत बनाने हेतु पाँच उपायों का उल्लेख करें।
- 9) Discuss objective of NCTE.  
राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् के उद्देश्यों का उल्लेख करें।

**Section - C****2 × 16 = 32**

(Long Answer Questions)

**Note:** Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 16 marks.

**(खण्ड - स)**

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश :** किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

10) What is concept of teachers education? Discuss in detail the scope of teacher education.

शिक्षक शिक्षा की अवधारणा क्या है? शिक्षक शिक्षा के क्षेत्र की विस्तृत विवेचना कीजिए।

11) How integration and Interdisciplinary approach is necessary for qualitative improvement in teacher education?

शिक्षक शिक्षा में गुणात्मक सुधार हेतु समन्वयन और अंतर्विषयक उपागम किस प्रकार आवश्यक हैं?

12) What are the problems of research in teacher education? Justify its needs and importance.

शिक्षक शिक्षा में शोध की समस्याएँ कौन-कौन सी हैं? इसकी आवश्यकता एवं महत्त्व को सिद्ध कीजिए।

13) By Justifying the importance of continuing education write the different methods and techniques of continuing education.

सतत शिक्षा के महत्त्व को सिद्ध करते हुए सतत शिक्षा की विभिन्न पद्धतियाँ और तकनीकियाँ लिखिए।