

**MAED-15**

December - Examination 2019

**M. A. (Final) Education Examination****Secondary Education**

माध्यमिक शिक्षा

**Paper - MAED-15****Time : 3 Hours ]****[ Max. Marks :- 80**

**Note:** The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

**निर्देश :** यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

**Section - A****8 × 2 = 16**

(Very Short Answer Questions)

**Note:** Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

**खण्ड - 'अ'**

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश :** सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) In Budhist Period what was the time period of Higher Education?  
 बौद्धकाल में उच्च शिक्षा की अवधि क्या थी?
- (ii) In which year Muslim Administration was established very first in India.  
 किस समय भारत में सबसे पहले मुस्लिम शासन स्थापित हुआ ?
- (iii) In which year Sadler Commission came in to force.  
 किस वर्ष सैडलर कमीशन लागू हुआ ?
- (iv) Who was the chairman of University Education Commission 1948-49?  
 विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग 1948-49 के अध्यक्ष कौन थे ?
- (v) Write names of two types of High School recommended in Sargent Report.  
 सार्जेंट रिपोर्ट में सुझावित दो प्रकार के उच्च विद्यालयों के नाम लिखिये।
- (vi) Write any two aims of Education recommended by University Education Commission 1948-49.  
 विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग 1948-49 द्वारा सुझावित किन्हीं दो शिक्षा के लक्ष्यों को लिखिए।
- (vii) In which year Rammurti Committee was constituted?  
 कौनसे वर्ष राममूर्ति कमेटी का गठन हुआ ?
- (viii) What is the meaning of vocationalization?  
 व्यावसायीकरण का क्या अर्थ है ?

**Section - B****8 × 4 = 32**

(Short Answer Questions)

**Note:** Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

(खण्ड - ब)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश :** किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

- 2) Discuss aims as formulated by the International Commission for Twenty first century, 1993-96.  
21 वीं शताब्दी के लिए अंतर्राष्ट्रीय आयोग 1993-96 द्वारा निर्मित लक्ष्यों की चर्चा कीजिए।
- 3) Discuss Need and Importance of Distance Education.  
दूरस्थ शिक्षा की आवश्यकता एवं महत्व पर चर्चा कीजिए।
- 4) Discuss Guiding Principles of Universalization of Secondary Education.  
माध्यमिक शिक्षा के सार्वभौमीकरण के निर्देशित सिद्धान्तों की चर्चा कीजिए।
- 5) Write short note on the Preamble of Constitution of India.  
भारत के संविधान की प्रस्तावना पर संक्षेप में टिप्पणी लिखिए।
- 6) Discuss Exclusive and Concurrent functions of Union Government of India related to education.  
भारत की संघीय सरकार की शिक्षा सम्बन्धी मुख्य एवं समवर्ती कार्यों की चर्चा कीजिए।

- 7) Discuss Recommendations of Secondary Education Commission regarding vocationalization of Education.  
शिक्षा के व्यावसायीकरण के लिए माध्यमिक शिक्षा आयोग द्वारा दी गई सिफारिशों की चर्चा कीजिए।
- 8) Discuss Aims of Secondary Education in U.S.A.  
अमेरिका की माध्यमिक शिक्षा के उद्देश्यों पर चर्चा कीजिए।
- 9) Discuss Needs and Importance of Aims of Education.  
शिक्षा के उद्देश्यों की आवश्यकता एवं महत्ता पर चर्चा कीजिए।

### Section - C

2 × 16 = 32

(Long Answer Questions)

**Note:** Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 16 marks.

(खण्ड - स)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश :** किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

- 10) Describe problems of Teacher Education in following two areas.
- Problems concerning quality of Teacher Education.
  - Problems concerning welfare of Teachers.
- अध्यापक शिक्षा की निम्नलिखित दो क्षेत्रों में समस्याओं का वर्णन कीजिए।
- अध्यापक शिक्षा की गुणवत्ता की समस्याएँ.
  - अध्यापकों के हित से सम्बन्धित समस्याएँ

11) Describe general and essential principles of curriculum construction.

पाठ्यक्रम निर्माण के लिए सामान्य अनिवार्य सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

12) Describe Qualities of Physical and Human Resources in Secondary Education.

माध्यमिक शिक्षा में भौतिक एवं मानवीय संसाधनों की गुणवत्ता का वर्णन कीजिए।

13) Describe aims of Secondary Education according to National Education Policy 1986.

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) के अनुसार माध्यमिक शिक्षा के लक्ष्यों का वर्णन कीजिए।

---