

MAED-14

December - Examination 2019

MA (Final) Education Examination**Primary Education**

प्राथमिक शिक्षा

Paper - MAED-14**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 80**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A**8 × 2 = 16**

(Very Short Answer Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) In which year 'midday meal scheme' was launched in India?
भारत में कौनसे वर्ष मध्यावकाश भोजन योजना आरम्भ की गई?
- (ii) What is the full form of 'SIDA'?
'एस आई डी ए' का पूर्ण रूप क्या है?
- (iii) What was the name of Primary Education Center in Muslim period?
मुस्लिम काल में प्राथमिक शिक्षा केन्द्रों का नाम क्या था?
- (iv) In which year 'DPEP' scheme was launched?
कौनसे वर्ष डीपीईपी योजना आरम्भ की गई थी?
- (v) What is Teaching?
शिक्षण क्या है?
- (vi) What is the full form of 'UNGEI'?
'यूएनजीईआई' का पूर्ण रूप क्या है?
- (vii) Define Health.
स्वास्थ्य को परिभाषित कीजिए।
- (viii) Who was the chairman of 'Programme of Action 1992'?
राष्ट्रीय शिक्षा नीति कार्य योजना 1992 के अध्यक्ष कौन थे?

Section - B**4 × 8 = 32**

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

खण्ड - ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

2) Write short notes on 'NPEGL' and 'LJP' programme for non formal education.

अनौपचारिक शिक्षा के लिए 'एनपीईजीएल' तथा 'एलजेपी' कार्यक्रम पर संक्षेप में टिप्पणी लिखिये।

3) Compare formal and nonformal education.

औपचारिक एवं अनौपचारिक शिक्षा की तुलना कीजिए।

4) Discuss about efforts made during early of 20th century for Universalization of Primary Education.

20वीं शताब्दी के आरंभ में प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमीकरण के लिए किए गये प्रयासों पर चर्चा कीजिए।

5) What was the objective decided for 'DIET'?

डाइट के लिए क्या उद्देश्य निर्धारित किये गये थे?

6) What was the aims of "Sarva shiksha Abhiyan"?

'सर्व शिक्षा अभियान' के लक्ष्य क्या थे?

7) Write a brief note on "Primary Education System' in the state of Rajasthan.

राजस्थान राज्य में 'प्राथमिक शिक्षा प्रणाली' पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

- 8) Write a brief note on Primary Education during Baudh period and Muslim period.

बौद्ध काल एवं मुस्लिम काल में प्राथमिक शिक्षा पर टिप्पणी लिखिए।

- 9) Discuss objectives and advantages of "Shiksha Karmi Yojna".

शिक्षा कर्मी योजना के उद्देश्य एवं लाभ पर चर्चा कीजिए।

Section - C

2 × 16 = 32

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 16 marks.

खण्ड - स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

- 10) Describe the special features of Right to Education Act 2005 and discuss responsibility of schools and teachers regarding its implementation.

‘शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2005’ की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए तथा इसे लागू करने हेतु विद्यालयों एवं शिक्षकों के उत्तर दायित्व की भी चर्चा कीजिए।

- 11) Write in detail on "Adult Education and Learning".

‘प्रौढ़ शिक्षण एवं अधिगम’ पर विस्तार से लिखिये।

12) What is 'Minimum Level of Learning'? Discuss its need and its objectives for language and maths.

‘अधिगम का न्यूनतम स्तर’ क्या है इनकी आवश्यकता की चर्चा कीजिए तथा भाषा एवं गणित में इसके उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।

13) Describe main bases of curriculum.

पाठ्यक्रम के प्रमुख आधारों का वर्णन कीजिए।
