

MAED-11

December - Examination 2019

MA (Final) Education Examination**Curriculum Development**

पाठ्यक्रम विकास

Paper - MAED-11**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 80**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A**8 × 2 = 16**

(Very Short Answer Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

(खण्ड - 'अ')

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) Define curriculum.
पाठ्यक्रम को परिभाषित कीजिये।
- (ii) What is motivation?
अभिप्रेरणा किसे कहते हैं?
- (iii) What do you mean by objectivity?
वस्तुनिष्ठता क्या है?
- (iv) What do you understand by principle of flexibility?
आप लचीलेपन के सिद्धांत से क्या समझते हैं?
- (v) What is the Tata model?
टाटा का मॉडल किसे कहते हैं?
- (vi) "Curriculum should be conceived as an epitome of the rounded whole of the knowledge and experience of an human race" who said it?
"पाठ्यक्रम सम्पूर्ण मानव जाति के ज्ञान एवं अनुभव का प्रतिरूप होना चाहिए" किसका कथन है?
- (vii) Who was the chairperson of Delors Commission?
डेलर्स कमीशन के अध्यक्ष कौन थे?
- (viii) What do you understand by social change?
आप सामाजिक परिवर्तन से क्या समझते हैं?

Section - B

4 × 8 = 32

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

(खण्ड - ब)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

- 2) Explain the development of school curriculum in India.
भारत के स्कूली पाठ्यक्रम के विकास को स्पष्ट करें।
- 3) Differentiate between Curriculum and syllabus.
पाठ्यक्रम एवं पाठ्यवस्तु में अंतर स्पष्ट कीजिये।
- 4) What is relationship between naturalism and curriculum?
प्रकृतिवाद तथा पाठ्यक्रम में क्या सम्बन्ध है?
- 5) What is the criteria of the organizing the content?
विषय वस्तु चयन के विभिन्न मापदंड कौन-कौन से हैं?
- 6) Describe the process of curriculum development.
पाठ्यक्रम विकास की प्रक्रिया का सविस्तार वर्णन करें।
- 7) What is relationship between core curriculum and co-curriculum?
समन्वित पाठ्यचर्चा तथा पाठ्यक्रम सहगामी क्रियाओं का आपस में क्या सम्बन्ध है?
- 8) Write any two trends of research related to curriculum.
पाठ्यक्रम से सम्बन्धित अनुसन्धान की दो प्रवृत्तियों को विस्तार से बताएँ।
- 9) What is the meaning of 'Basis of curriculum determinants'?
Explain its philosophical basis.
पाठ्यक्रम निर्धारक आधार किसे कहते हैं? इसमें दार्शनिक आधार का विस्तार से वर्णन करें।

Section - C
(Long Answer Questions)

$2 \times 16 = 32$

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 16 marks.

(खण्ड - स)
(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

- 10) What do you mean by curriculum evaluation? Explain the need and importance of curriculum evaluation?
पाठ्यक्रम मूल्यांकन किसे कहते हैं? पाठ्यक्रम मूल्यांकन की आवश्यकता एवं महत्त्व पर प्रकाश डालें?
- 11) What is motivation? Explain the Techniques of motivation and functional importance of motivation for curriculum planner?
अभिप्रेरणा किसे कहते हैं? अभिप्रेरणा के प्रविधियों एवं पाठ्यक्रम नियोजकों हेतु अभिप्रेरणा के व्यावहारिक महत्त्व का वर्णन करें?
- 12) What are the important things which should be kept in mind while preparing the school curriculum? Explain in detail.
विद्यालयी पाठ्यक्रम के निर्माण के लिए किन-किन बातों का ध्यान रखा जाना चाहिए? विस्तार से बताएँ।
- 13) Explain about the research areas related to curriculum.
पाठ्यक्रम से संबंधित अनुसंधान के विभिन्न क्षेत्रों पर प्रकाश डालें।