

MAED-07

December - Examination 2019

MA (Final) Education Examination**Comparative Education****तुलनात्मक शिक्षा****Paper - MAED-07****Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 80**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A**8 × 2 = 16****(Very Short Answer Questions)**

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

(खण्ड - 'अ')**(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)**

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) Define Comparative Education.
तुलनात्मक शिक्षा को परिभाषित कीजिए।
- (ii) From which educationist thoughts comparative education started?
किस शिक्षाविद के विचारों से तुलनात्मक शिक्षा आरम्भ हुई?
- (iii) What was the Morrill Act 1890 in U.S.A.?
अमेरिका में मोरिल एक्ट 1890 क्या था?
- (iv) What is the duration of school education in America?
अमेरिका में विद्यालयी शिक्षा कितने वर्षों की होती है?
- (v) What is the meaning of 3'R'.
'तिन आर' का अर्थ क्या है?
- (vi) Which city of America is known as 'Cradel of Vocational Guidance'.
अमेरिका के किस शहर को 'क्रेडल आफ वोकेशनल गाइडेन्स' के रूप में जाना जाता है?
- (vii) Under which Act Education was provided in Britain?
ब्रिटेन में किस अधिनियम के तहत शिक्षा प्रदान की जाती थी?
- (viii) What is the age group for Lower School students in Britain.
ब्रिटेन में निम्नस्तर विद्यालय के विद्यार्थियों का आयुवर्ग क्या है?

Section - B
(Short Answer Questions)

4 × 8 = 32

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

(खण्ड - ब)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

- 2) Discuss objectives of comparative education.
तुलनात्मक शिक्षा के उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।
- 3) Discuss objectives of Education in America prescribed by the Education Policies Commission.
'द एजुकेशन पालिसीज कमीशन' ने 1938 में अमेरिका में शिक्षा के जो उद्देश्य बताये उनकी चर्चा कीजिए।
- 4) Discuss about types of teachers in Britain.
ब्रिटेन में अध्यापकों के प्रकार के बारे में चर्चा कीजिए।
- 5) Discuss objectives of secondary education in Russia.
रूस में माध्यमिक शिक्षा के उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।
- 6) Discuss effect of various factor on education in Japan.
जापान में विभिन्न कारकों का शिक्षा पर प्रभाव की चर्चा कीजिए।
- 7) Discuss special features of Elementary Education in Japan.
जापान में प्रारम्भिक शिक्षा की विशिष्ट विशेषताओं की चर्चा कीजिए।
- 8) Discuss problems of Higher Education in Japan.
जापान में उच्च शिक्षा की समस्याओं पर चर्चा कीजिए।
- 9) Discuss factors affecting educational system in Srilanka.
श्रीलंका की शिक्षा व्यवस्था को प्रभावित करने वाले कारकों पर चर्चा कीजिए।

Section - C
(Long Answer Questions)

$2 \times 16 = 32$

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 16 marks.

(खण्ड - स)
(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

- 10) Describe special features of education system in Russia.
रूस की शिक्षा प्रणाली की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
- 11) Describe in brief about various education commission constituted between 1901 to 1947 during British Period.
ब्रिटिश काल में 1901 से 1947 के मध्य गठित विभिन्न शिक्षा आयोगों के बारे में संक्षेप में वर्णन कीजिए।
- 12) Describe structure of University Education in India.
भारत में विश्वविद्यालयी शिक्षा की संरचना का वर्णन कीजिए।
- 13) Describe analytic method of study of comparative education.
तुलनात्मक शिक्षा के अध्ययन हेतु विश्लेषण विधि का वर्णन कीजिए।