

MAED-04

December - Examination 2019

MA (Previous) Education Examination**Educational Technology**

शैक्षिक तकनीकी

Paper - MAED-04**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 80**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A**8 × 2 = 16**

(Very Short Answer Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) Define reinforcement.
पुनर्बलन को परिभाषित कीजिए।
- (ii) Write two functions of educational technology.
शैक्षिक तकनीकी के दो कार्यों का उल्लेख करें।
- (iii) What is the meaning of syntax in models of teaching?
शिक्षण प्रतिमान में पद-योजना का क्या तात्पर्य है?
- (iv) What do you understand by mastery learning?
साधिकारिता अधिगम से आप क्या समझते हैं?
- (v) Write two principles of constructivism.
रचनावाद के दो सिद्धांतों का उल्लेख करें।
- (vi) Write four features of a system.
एक प्रणाली की चार विशेषताओं का उल्लेख करें।
- (vii) Mention two modalities of e-learning.
इ लर्निंग के दो रूपों का उल्लेख करें।
- (viii) What is personalized system of instruction?
व्यक्तिगत अनुदेशन प्रणाली क्या है?

Section - B

4 × 8 = 32

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

खण्ड - ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

- 2) Write a short note on teacher as a manager.
शिक्षक एक प्रबंधक के रूप में पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
- 3) Discuss characteristics of child at concrete operational stage.
मूर्त संक्रियात्मक अवस्था के बालक की विशेषताओं का वर्णन करें।
- 4) Write a short note on social constructivism.
सामाजिक रचनावाद पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
- 5) Differentiate between models of teaching and traditional methods of teaching.
शिक्षण प्रतिमान एवं पारंपरिक शिक्षण विधियों में अंतर स्पष्ट करें।
- 6) Discuss characteristics of teaching strategies.
शिक्षण व्यूह रचनाओं की विशेषताओं का वर्णन करें।
- 7) Describe role of educational television in education.
शिक्षा में शैक्षिक दूरदर्शन की भूमिका का वर्णन करें।
- 8) Discuss various barriers of communication.
संप्रेषण के विभिन्न बाधाओं का वर्णन करें।
- 9) Discuss steps involved in constructing a programmed instruction.
एक अभिक्रमित अनुदेशन की रचना के विभिन्न चरणों का उल्लेख करें।

Section - C**2 × 16 = 32**

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 16 marks.

खण्ड - स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

10) What is micro teaching? Explain its procedure and merits.

सूक्ष्म शिक्षण से आप क्या समझते हैं? सूक्ष्म शिक्षण की प्रक्रिया एवं उसकी विशेषताओं की चर्चा करें।

11) Write assumptions of branching programming. Discuss various principles, features and limitations of branching programming.

शाखा अभिक्रमित अनुदेशन की मान्यताओं का वर्णन करें। शाखीय अभिक्रमित अनुदेशन के सिद्धांतों, विशेषताओं एवं सीमाओं की चर्चा भी करें।

12) What do you understand by mastery learning? Discuss in detail various tasks involved while planning mastery learning.

साधिकारिता से अधिगम से आप क्या समझते हैं? साधिकारिता अधिगम की योजना बनाने में समाहित कार्यों का विस्तृत वर्णन करें।

13) What do you understand by educational technology? Discuss recent developments in educational technology in detail.

शैक्षिक तकनीकी से आप क्या समझते हैं? शैक्षिक तकनीकी के क्षेत्र में अद्यतन विकास की विस्तृत चर्चा करें।