

MAED-03

December - Examination 2019

M.A. (Previous) Education Examination**Research Methods in Education**

शिक्षा में अनुसंधान पद्धतियाँ

Paper - MAED-03**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 80**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A**8 × 2 = 16**

(Very Short Answer Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) Write definition of Research given by P. M. Cook.
पी. एम. कुक द्वारा प्रदत्त अनुसंधान की परिभाषा लिखिये।
- (ii) Who was the Propounder of Action Research?
क्रियात्मक अनुसंधान के प्रतिपादक कौन थे?
- (iii) What is descriptive research question? Give one example.
विवरणात्मक अनुसंधान प्रश्न क्या होते हैं? एक उदाहरण दीजिए।
- (iv) Define Null Hypothesis.
शून्य परिकल्पना को परिभाषित कीजिए।
- (v) Write types of records.
अभिलेखों के प्रकारों को लिखिये।
- (vi) What is the meaning of measurement?
मापक का क्या अर्थ है?
- (vii) Define sampling.
प्रतिचयन को परिभाषित कीजिए।
- (viii) What is Philosophy?
दर्शन क्या है?

Section - B

$4 \times 8 = 32$

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

खण्ड - ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

- 2) Discuss characteristics of educational research.
शैक्षिक अनुसंधान की विशेषताओं की चर्चा कीजिए।
- 3) Discuss objectives and areas of action research in Education.
शैक्षिक क्रियात्मक अनुसंधान के क्षेत्र एवं उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।
- 4) Discuss characteristics of good and useful Hypothesis.
अच्छी और उपयोगी प्राक्कल्पनाओं के अभिलाक्षणिक गुणों की चर्चा कीजिए।
- 5) Discuss types of Data Analysis.
डाटा विश्लेषण के प्रकार पर चर्चा कीजिए।
- 6) Discuss types of Rating Scale.
निर्धारण मापनी के प्रकार पर चर्चा कीजिए।
- 7) Discuss criteria of a good test.
अच्छे परीक्षण की कसौटी पर चर्चा कीजिए।
- 8) Discuss types of experiments.
प्रयोग के प्रकारों पर चर्चा कीजिए।
- 9) Find Spearman's Rank coefficient of correlation from following frequency distribution.
निम्नलिखित आवृत्ति वितरण से स्पियरमैन रैंक सहसंबंध गुणांक ज्ञात कीजिए।

X	21	16	20	19	17	22	18	15
Y	41	41	46	43	45	50	42	40

Section - C**2 × 16 = 32**

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 16 marks.

खण्ड - स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

10) Describe subject area of Educational Research.

शैक्षिक अनुसंधान की विषय परिधि का वर्णन कीजिए।

11) Describe steps of Experimental Method.

प्रयोगात्मक विधि के चरणों का वर्णन कीजिए।

12) Describe experimental project of action research with suitable examples.

क्रियात्मक अनुसंधान की प्रायोगिक योजना का उपयुक्त उदाहरण की सहायता से वर्णन कीजिए।

13) Find quartile deviation and its coefficient with following frequency distribution.

निम्नलिखित आवृत्ति वितरण से चतुर्थक विचलन तथा उसका गुणांक ज्ञात कीजिए।

प्राप्तांक Marks	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70
विद्यार्थियों की संख्या No. of students	3	5	6	11	9	6