

MAED-02

December - Examination 2019

M. A. (Previous) Education Examination**Psychological Basis of Education**

शिक्षा के मनोवैज्ञानिक आधार

Paper - MAED-02**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 80**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A**8 × 2 = 16**

(Very Short Answer Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) Who propounded the 'S-R Theory' of learning?
अधिगम के उत्तेजना-अनुक्रिया सिद्धांत का प्रतिपादन किसने किया था?
- (ii) What is schema?
स्कीमा क्या है?
- (iii) Who has propounded the two-factor theory of intelligence?
बुद्धि के द्वि-कारक सिद्धांत का प्रतिपादन किसने किया था?
- (iv) Write any two features of classical conditioning theory of learning.
अधिगम की "क्लासिकल कंडीशनिंग सिद्धांत" की किन्हीं दो विशेषताओं को लिखिए।
- (v) Define Motivation.
अभिप्रेरणा को परिभाषित करें।
- (vi) What do you understand by development?
आप विकास से क्या समझते हैं?
- (vii) What is curve of retention?
धारक वक्र क्या है?
- (viii) What is sociometry?
समाजमिति क्या है?

Section - B**4 × 8 = 32**

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

खण्ड - ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

- 2) Describe major concepts of information processing approach of learning.
अधिगम के सूचना प्रसाधन उपागम की प्रमुख संप्रत्ययों को स्पष्ट कीजिए।
- 3) Describe various types of transfer of learning.
अधिगम स्थान्तरण के विभिन्न प्रकारों की संक्षिप्त में व्याख्या कीजिए।
- 4) Write reasons why non-projective tests are not frequently used in measurement of personality?
व्यक्तित्व मापन के क्षेत्र में क्यों अप्रक्षेपी परीक्षणों का प्रयोग कम किया जाता है, कारण बताइए।
- 5) Describe the characteristics of a creative person.
सृजनात्मक व्यक्ति की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
- 6) Describe in brief the various types of learning.
अधिगम के विभिन्न प्रकारों की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।
- 7) Justify the relevance of defence mechanism in adjustment.
समायोजन हेतु प्रयुक्त होनेवाली रक्षायुक्तियों की उपयोगिता को सिद्ध कीजिए।

- 8) Why adolescent period is called period of stress, storm and conflict? Clarify in brief.

किशोर अवस्था को तनाव, तूफान एवं संघर्ष की अवस्था क्यों संबोधित किया जाता है? संक्षेप में समझाइए।

- 9) Explain the 'Cognitive Development Theory' of Bruner.

ब्रूनर के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत की व्याख्या कीजिए।

Section - C

2 × 16 = 32

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 16 marks.

खण्ड - स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

- 10) By defining psychology, determine its nature and relevance.

मनोविज्ञान को परिभाषित करते हुए, इसके स्वरूप और महत्व का निर्धारण कीजिए।

- 11) What do you understand by social development? Describe factors affecting social development.

सामाजिक विकास से आपका क्या आशय है? सामाजिक विकास को प्रभावित करनेवाले कारकों को सूचीबद्ध कीजिए। व उनकी व्याख्या कीजिए।

12) Define personality and discuss in detail any one theory of personality, Justify its educational implications

व्यक्तित्व को परिभाषित कीजिए एवं किसी एक सिद्धांत की सविस्तार व्याख्या करते हुए उसकी शैक्षिक उपादेयता सिद्ध कीजिए।

13) What do you mean by individual difference? Why teacher is required to have the knowledge of individual difference?

व्यक्तिगत विभिन्नता से आप का क्या आशय है। एक शिक्षक के लिए व्यक्तिगत विभिन्नता का ज्ञान होना क्यों आवश्यक माना गया है?

—————