

ED-06

December - Examination 2019

B. A. Pt. III Examination**Western Educational Thought and Thinkers**

पाश्चात्य शैक्षिक विचार और विचारक

Paper - ED-06**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 70**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A**7 × 2 = 14**

(Very Short Answer Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) In how many parts was Greek Philosophy was divided?
यूनानी दर्शन को कितने भागों में विभक्त किया गया है?
- (ii) Write the names of main branches of western educational philosophy.
पाश्चात्य शिक्षा दर्शन के प्रमुख शाखाओं के नाम बताइए.
- (iii) Write fundamental principles of Idealism.
आदर्शवाद के किन्हीं चार आधारभूत सिद्धांतों के नाम लिखिए.
- (iv) Where and when Socrates was born?
सुकरात का जन्म कब और कहाँ हुआ?
- (v) Write the names of various level/stages of education according to Plato.
प्लेटो के अनुसार शिक्षा के विभिन्न स्तरों के नाम बताइए।
- (vi) Which are the main writings of John Lock?
जॉन लॉक की प्रमुख रचनाएँ कौनसी हैं?
- (vii) On which method 'Learning by doing' is based?
'करके सीखना' किस विधि पर आधारित है?

Section - B

4 × 7 = 28

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 7 marks.

खण्ड - ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 7 अंकों का है।

- 2) Write the names of different phases of character forming process according of Herbart.
हरबर्ट के अनुसार चरित्र गठन प्रक्रिया के भागों के नाम बताइए?
- 3) What principles were proposed by John Dewey for the improvement of curriculum?
पाठ्यक्रम में सुधार हेतु जॉन डीवी ने किन सिद्धांतों का प्रतिपादन किया था?
- 4) Why Spencer's views are given more importance?
स्पेंसर के शैक्षिक विचारों को अधिक महत्व क्यों दिया जाता है?
- 5) What principles were given by Pestalozzi to improve the society?
पेस्तालॉजी ने समाज को सुधारने के लिए क्या सिद्धांत बताए?
- 6) In how many stages education was divided by Rousseau?
रूसो ने शिक्षा को किन-किन अवस्थाओं में विभाजित किया?
- 7) What do you mean by Utilitarian view according to John Lock?
जॉन लॉक के 'उपयोगितावाद' से क्या तात्पर्य है?
- 8) According to Aristotle whole world is a stepwise system? How?
अरस्तु के अनुसार संपूर्ण विश्व एक सोपानक्रमिक व्यवस्था है? कैसे?
- 9) Write about any two western educational thinkers.
पाश्चात्य शिक्षा के किन्हीं दो विचारकों के बारे में बताएँ।

Section - C**2 × 14 = 28**

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 14 marks.

खण्ड - स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 14 अंकों का है।

10) Explain the relevances of western education in present perspective.

वर्तमान परिप्रेक्ष्य में पाश्चात्य शिक्षा की प्रासंगिकता को स्पष्ट कीजिए।

11) 'Develop conscience power in student instead of retention power.' Who says this statement? Explain relevance of the above sentence in present time.

'बालक की विवेक शक्ति का विकास करो स्मरण शक्ति का नहीं।' यह कथन किसका है? प्रस्तुत कथन वर्तमान समय में कितना सटीक है, स्पष्ट कीजिए।

12) Mention the basic principles of teaching methods given by montessori and also explain educational contribution of Montessori.

मांटेसरी शिक्षण पद्धति के मूल सिद्धान्तों का उल्लेख करें एवं मांटेसरी के शैक्षिक योगदान की चर्चा करें।

13) What are the three forms of Realism? Explain the characteristic and objectives of realistic education in present perspective.

यथार्थवाद के तीन स्वरूप कौनसे हैं? वर्तमान परिप्रेक्ष्य में यथार्थवादी शिक्षा के उद्देश्य व विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए।