ED-04

December - Examination 2019

B. A. Pt. II Examination

Education and Development

शिक्षा और विकास

Paper - ED-04

Time: 3 Hours [Max. Marks: -70

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश: यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A

 $7 \times 2 = 14$

(Very Short Answer Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) Write two forms of education during Vedic Era. वैदिक काल में शिक्षा के दो रूपों का उल्लेख करें।
 - (ii) Write two aims of democratic education. प्रजातांत्रिक शिक्षा के दो लक्ष्यों का उल्लेख करें।
 - (iii) What is Modernization? आधुनिकीकरण क्या है?
 - (iv) Clarify the meaning of Nationalism. राष्ट्रीयता का अर्थ स्पष्ट करें।
 - (v) Which year the right to education act was implemented. किस वर्ष शिक्षा का अधिकार कानून लागू किया गया?
 - (vi) Write three objectives of environmental education. पर्यावरण शिक्षा के तीन उद्देश्य लिखें।
 - (vii) What is Radio Active Pollution? रेडियोधर्मी प्रदूषण क्या है?

Section - B

 $4 \times 7 = 28$

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 7 marks.

खण्ड - ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश: किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 7 अंकों का है।

2) Discuss different types of social Inequalities in India. भारत में व्याप्त सामाजिक असमानता के प्रकारों का वर्णन करें।

- 3) Write a short note on environmental eduction at different levels. विभिन्न स्तरों पर पर्यावरण शिक्षा पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
- 4) Discuss different methods of population control. जनसंख्या नियंत्रण के विभिन्न उपायों की चर्चा करें।
- 5) Write a short note on backwardness of women education in India. भारत मे स्त्री शिक्षा के पिछडेपन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
- 6) Discuss use of Multimedia in education.
- शिक्षा में मल्टीमीडिया के उपयोग का वर्णन करें।
- 7) Briefly explain different aspects of co-ordination in educational management. शैक्षिक प्रबंधन में समन्वय के विभिन्न पहलुओं का वर्णन करें।
- 8) Mention major recommendation of secondary education commission, 1952-53 माध्यमिक शिक्षा आयोग 1952-53 की प्रमुख सिफारिशों का उल्लेख करें।
- 9) Write a short note on Role of Education in national integration. राष्ट्रीय एकीकरण में शिक्षा की भूमिका पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

Section - C

 $2 \times 14 = 28$

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 14 marks.

खण्ड - स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश: किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 14 अंकों का है।

- Discuss in detail present condition of education in India.
 भारत में शिक्षा की वर्तमान स्थिति का विस्तृत वर्णन करें।
- 11) What do you understand by social Inequality? Discuss steps taken by Govt. of India to reduce social inequality in education. सामाजिक असमानता से आप क्या समझते हैं? शिक्षा में सामाजिक असमानता को न्यून करने हेतु भारत सरकार द्वारा किये गये प्रयासों का वर्णन करें।
- 12) Clarify the need and meaning of population education.

 Discuss difficulties faced during development of curriculum for population education.

जनसंख्या शिक्षा की आवश्यकता एवं उसके अर्थ को स्पष्ट करें। जनसंख्या शिक्षा हेतु पाठ्यक्रम विकास के दौरान आनेवाली कठिनाईयों पर प्रकाश डालें।

13) What do you understand by educational management?
Discuss functions of educational management.
शैक्षिक प्रबंधन से आप क्या समझते हैं? शैक्षिक प्रबंधन के विभिन्न कार्यों का उल्लेख करें।

ED-04 / 200 / 4