

904

Scholar No. :

Roll No. :

Centre Seal :

Sign. of Invigilator :

Date :

DLIS-02 (G-X)

December - Examination 2019

Diploma in Library and Information

Library Classification - Practice

Science Examination

Paper - DLIS-02 (G-X)

Time : 3 Hours

Max. Marks :- 100

Note:

- (i) Answer of the following questions are to be given in the question paper itself. For rough work blank pages have been provided in the question paper itself.
- (ii) The question paper is divided into two Section A and B. Questions in the both sections are to be attempted compulsorily as per instructions.
- (iii) A copy of Colon Classification (Reprint 6th edition) and a set of Dewey Decimal Classification (Ed. 19th) are available for use and return.

निर्देश :

- (i) प्रश्नों के उत्तर प्रश्न पत्र में ही देने हैं। रफ कार्य के लिए प्रश्न पत्र में ही पृष्ठ संलग्न हैं।
- (ii) प्रश्न पत्र दो खण्डों 'अ' एवं 'ब' में विभाजित है। दोनों खण्डों के प्रश्न निर्देशानुसार करना अनिवार्य है।
- (iii) द्विबिन्दु वर्गीकरण (संस्करण-6, पुनर्मुद्रित) तथा ड्यूई दशमलव वर्गीकरण (संस्करण-19 वाँ) प्रयोगार्थ उपलब्ध है।

Section - A

(Colon Classification - Practice)

Note: Assign class number according to Colon Classification (Ed. 6th Reprint) in the space provided below each title.

खण्ड - 'अ'

(द्विबिन्दु वर्गीकरण-प्रायोगिक)

निर्देश : द्विबिन्दु वर्गीकरण (संस्करण-6, पुनर्मुद्रित) के अनुसार वर्गीकृत कीजिए तथा वर्गांक सम्बन्धित शीर्षक के नीचे निर्धारित स्थान पर लिखिए।

- 1) Classify any five of the following titles: 10
निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच शीर्षकों को वर्गीकृत कीजिए।

Class No.
(वर्गांक)

- (i) Gift tax.

- (ii) Differential plane geometry.

- (iii) X Rays spectra.

- (iv) Narrow gauge railway curves.

(v) Personnel management.

(vi) Muslim traditions.

(vii) Public libraries.

2) Classify any five of the following titles:

17½

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच शीर्षकों को वर्गीकृत कीजिए।

Class No.

(वर्गांक)

(i) Basic Schools in India.

(ii) Design of steel bridge in Maharashtra.

(iii) Education in madras city in 1985.

(iv) Wild animal in western Madhya Pradesh.

(v) Social life in Kenya during 1995-2010.

(vi) Preparation of feed for hens during Autumn.

(vii) Physical geography of river.

3) Classify any five of the following titles:

22½

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच शीर्षकों को वर्गीकृत कीजिए।

Class No.

(वर्गांक)

(i) Atlas of air routes.

(ii) Conference proceeding on Buddhist architecture.

(iii) Assyrian-Arabic dictionary.

(iv) Report of ministry of mining Govt. of Gujarat.

(v) Directory of soap technology.

(vi) Research on cytoplasm.

(vii) Critical study of English drama.

Section - B

(Dewey Decimal Classification - Practice)

Note: Assign class number according to Dewey Decimal Classification (Ed. 19th) in the space provided below each title.

(खण्ड - ब)

(इयूई दशमलव वर्गीकरण - प्रायोगिक)

निर्देश : इयूई दशमलव वर्गीकरण (संस्करण-19 वाँ) के अनुसार वर्गीकृत कीजिए तथा वर्गांक सम्बन्धित शीर्षक के नीचे निर्धारित स्थान पर लिखिए।

4) Classify any five of the following titles: 10
निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच शीर्षकों को वर्गीकृत कीजिए।

Class No.
(वर्गांक)

(i) Interior decoration.

(ii) Projective geometry.

(iii) Mechanics of fluids.

(iv) Close-up photography.

(v) Postal communication.

(vi) General customs.

(vii) English Language.

5) Classify any five of the following titles:

17½

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच शीर्षकों को वर्गीकृत कीजिए।

Class No.
(वर्गांक)

(i) Constitutional and administrative law of Australia.

(ii) Subject index of plant breeding.

(iii) Monetary policy in 19th century.

(iv) Journal of political science.

(v) Educational administration in India.

(vi) Higher education in Tripura.

(vii) Foreign policy of New York.

6) Classify any five of the following titles: 22½

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच शीर्षकों को वर्गीकृत कीजिए।

Class No.
(वर्गांक)

(i) German satire and humor.

(ii) French essays.

(iii) Meaning of Tibetan words.

(iv) Burmese reader.

(v) Dictionary of standard french language.

(vi) Hindi Calligraphy.

(vii) General collection of quotations in Italian language.

Rough Work (रफ़ कार्य)