BED-106

December - Examination 2019

Bachelor of Education Examination

Learning and Teaching

अधिगम एवं शिक्षण

Paper - BED-106

Time: 3 Hours [Max. Marks: - 70

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश: यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A

 $7 \times 2 = 14$

(Very Short Answer Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) Write main aspect of small group teaching learning. लघु समूह शिक्षण अधिगम के मुख्य पक्षों को लिखिये।
 - (ii) What do you mean by cognitive negotiability. संज्ञानात्मक पराक्राम्यता से आप क्या समझते हैं?
 - (iii) What is the main thought of Information Process Perspective? सूचना प्रक्रम परिप्रेक्ष्य का मुख्य विचार क्या है?
 - (iv) Write name of three stages of cognitive development theory of Bruner.

 ब्रूनर के संज्ञानात्मक विकास सिद्धान्त की तीन अवस्थाओं के नाम लिखिये।
 - (v) What is adaptation according to Piaget? पियाजे के अनुसार अनुकूलन क्या है?
 - (vi) What is Perception? प्रत्यक्षीकरण क्या है?
 - (vii) Define Attention. अवधान को परिभाषित कीजिए।

Section - B

 $4 \times 7 = 28$

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 7 marks.

(खण्ड - ब)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश: किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 7 अंकों का है।

- Describe role of attention in learning.
 अधिगम में अवधान की भूमिका को समझाइये।
- 3) Discuss assumptions of Behaviourism. व्यवहारवाद की मान्यताओं की चर्चा कीजिए।
- Discuss Humanistic Perspective of learning.
 अधिगम के मानववादी परिप्रेक्ष्य की चर्चा कीजिए।
- 5) Why teaching of art is essential? Discuss. कलाओं का शिक्षण क्यों आवश्यक है? चर्चा कीजिए।
- 6) Discuss about agencies of social and cultural development. सांस्कृतिक एवं सामाजिक विकास के अभिकरणों की चर्चा कीजिए।
- Discuss different types of memories.
 विभिन्न प्रकार की स्मृतियों का वर्णन कीजिए।
- 8) What is transfer of learning? Discuss its types. अधिगम का स्थानान्तरण क्या है? उसके प्रकारों की चर्चा कीजिए।
- 9) Discuss characteristics of computer assisted instruction. कम्प्यूटर सहायक अनुदेशन की विशेषताओं की चर्चा कीजिए

Section - C

 $2 \times 14 = 28$

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 14 marks.

(खण्ड - स)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश: किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 14 अंकों का है।

- Describe learning theory of Lev Vygotsky.
 लेव वायगोत्सकी के अधिगम सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।
- 11) Define development and describe principles of Development. विकास को परिभाषित करें एव विकास के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।
- 12) Describe situated learning and cognitive apprenticeship. स्थितिजनक अधिगम और संज्ञानात्मक शिक्षता का वर्णन कीजिए।
- Describe stages of cognitive development given by Jean Piaget.

जीन पियाजे द्वारा प्रस्तुत संज्ञानात्मक विकास की अवस्थाओं का वर्णन कीजिए।