

**BED-104**

December - Examination 2019

**Bachelor of Education Examination****Understanding Disciplines and Subjects**

अनुशासन एवं विषयों का अवबोध

**Paper - BED-104****Time : 3 Hours ]****[ Max. Marks :- 35**

**Note:** The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

**निर्देश :** यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

**Section - A****7 × 1 = 7**

(Very Short Answer Questions)

**Note:** Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 1 mark.

**खण्ड - 'अ'**

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश :** सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

- 1) (i) What do you understand by Discipline?  
अध्ययन क्षेत्र से आप क्या समझते हैं?
- (ii) Write any three objectives of teaching social sciences.  
सामाजिक विज्ञान शिक्षण के तीन उद्देश्यों को लिखें।
- (iii) Mention any two branches of Natural Science.  
प्राकृतिक विज्ञान की दो शाखाएँ लिखें।
- (iv) What is Linguistics?  
भाषा विज्ञान से आप क्या समझते हैं?
- (v) Topology is related to which discipline?  
सांस्थितिकी किस अध्ययन क्षेत्र से संबंधित है?
- (vi) Write any three bases of content selection.  
पाठ्य सामग्री चयन के तीन आधारों का उल्लेख करें।
- (vii) Mention any three factors affecting curriculum.  
पाठ्यक्रम को प्रभावित करने वाले तीन कारकों को लिखिए।

### Section - B

4 × 3.5 = 14

(Short Answer Questions)

**Note:** Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 3.5 marks.

### खण्ड - ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश :** किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 3.5 अंकों का है।

- 2) Write a short note on curriculum for girls.  
बालिकाओं के लिए पाठ्यक्रम पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

- 3) Discuss different level of cognitions.  
संज्ञान के विभिन्न स्तरों की चर्चा करें।
- 4) Clarify the meaning and concept of knowledge.  
ज्ञान का अर्थ एवं उसकी संकल्पना को स्पष्ट करें।
- 5) Write a short note on use of chart during teaching.  
शिक्षण के दौरान चार्ट के उपयोग पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
- 6) Describe a concept map with example.  
संकल्पना मानचित्र को उदाहरण के द्वारा स्पष्ट करें।
- 7) Differentiate between curriculum and syllabus.  
पाठ्यक्रम एवं पाठ्यवस्तु में अंतर स्पष्ट करें।
- 8) Briefly discuss limitations of knowledge.  
ज्ञान की सीमाओं की संक्षिप्त चर्चा करें।
- 9) What do you understand by Transdisciplinary knowledge?  
पराशास्त्रीय ज्ञान से आप क्या समझते हैं?

**Section - C****2 × 7 = 14**

(Long Answer Questions)

**Note:** Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 7 marks.

**खण्ड - स**

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश :** किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 7 अंकों का है।

- 10) Discuss different types and sources of knowledge in detail.  
ज्ञान के विभिन्न प्रकार एवं स्रोतों का विस्तृत वर्णन करें।
- 11) Explain changes in school subjects in pre-independence and post-independence in India.  
भारत में स्वतंत्रता प्राप्ति से पूर्व एवं उसके पश्चात विद्यालयी विषयों में परिवर्तनों की व्याख्या करें।
- 12) Clarify the concept and meaning of curriculum. Discuss criteria for inclusion of a subject in curriculum.  
पाठ्यक्रम का अर्थ एवं उसकी संकल्पना को स्पष्ट करें एवं किसी विषय को पाठ्यक्रम में शामिल करने के विभिन्न मानदंडों का उल्लेख करें।
- 13) Discuss Foder's theory of content. Explain bases of content selection in framing the syllabus.  
फोडर के सामग्री सिद्धांत की चर्चा करें। पाठ्यवस्तु के निर्माण में पाठ्य सामग्री चयन के आधारों की चर्चा करें।