

BED-103

December - Examination 2019

Bachelor of Education Examination**Language Across the Curriculum**

पाठ्यक्रम में भाषा

Paper - BED-103**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 35**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A**7 × 1 = 7**

(Very Short Answer Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 1 mark.

खण्ड - 'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

- 1) (i) Write four objectives of writing skill.
लेखन कौशल के चार उद्देश्य बताइए।
- (ii) What do you mean by purpose writing?
आप उद्देश्यपरक लेखन से क्या समझते हैं?
- (iii) What is schema?
स्कीमा क्या है?
- (iv) Who is the author of the book "Language and Woman's Place"?
"Language and Woman's Place" पुस्तक के लेखक/लेखिका का नाम बताएँ।
- (v) What is laissezfaire leadership?
उदासीन नेतृत्व से आप क्या समझते हैं?
- (vi) What is loud reading?
सस्वर पढ़ना क्या है?
- (vii) Define sentence.
वाक्य को परिभाषित करें।

Section - B

4 × 4 = 16

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 4 marks.

खण्ड - ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।

- 2) What is the relationship between reading and writing? Clarify.
पढ़ने एवं लिखने में क्या सम्बन्ध है? स्पष्ट करें।
- 3) What do you mean by teaching process? Clarify.
शिक्षण प्रक्रिया से क्या मतलब है? स्पष्ट करें।
- 4) Write a note on the process of writing.
लिखने की प्रक्रिया पर प्रकाश डालें।
- 5) What is the objective of asking questions in the classroom?
कक्षा-कक्ष में प्रश्नों के पूछे जाने के उद्देश्य बताएँ।
- 6) Explain the need and challenges of language diversity.
भाषाई विविधता की आवश्यकता व चुनौतियों को स्पष्ट करें।
- 7) The classes of mathematics, social science and science are the classes of language. What do you understand by this statement.
"गणित, सामाजिक विज्ञान एवं विज्ञान की कक्षाएँ एक तरह से भाषा की कक्षाएँ हैं"। आप इस कथन से क्या समझते हैं?
- 8) What are the fundamental process of oral and written language?
मौखिक एवं लिखित भाषा की मूलभूत प्रक्रियाएँ क्या हैं?
- 9) Explain the psychology of reading.
पढ़ने के मनोविज्ञान की व्याख्या करें।

Section - C

$2 \times 6 = 12$

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 6 marks.

खण्ड – स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 6 अंकों का है।

10) What caution should be taken while writing note making and summary?

टिप्पणी लेखन एवं सारांश लेखन में किन बातों का ध्यान रखना आवश्यक है?

11) Write a note on the following.

निम्न पर टिप्पणी लिखिए।

(i) Theory of continuity

निरंतरता का सिद्धांत

(ii) Theory of discontinuity

गैर-निरंतरता का सिद्धांत

(iii) Deficit theory

न्यूनता या कमी का सिद्धांत

12) Explain the strategies of reading.

पढ़ने के तरीके या रणनीति की व्याख्या करें।

13) What caution should be taken while writing note making and summary?

टिप्पणी लेखन एवं सारांश लेखन में किन बातों का ध्यान रखना आवश्यक है?