

BED-102

December - Examination 2019

Bachelor of Education Examination**Contemporary India and Education**

समकालीन भारत और शिक्षा

Paper - BED-102**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 70**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A**7 × 2 = 14**

(Very Short Answer Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) Which is the main centre of Buddisht education?
बौद्ध शिक्षा का प्रमुख केन्द्र कौनसा था ?
- (ii) Who established Madrasa-a-Muajji in Delhi?
दिल्ली में मदरसा-ए-मुअज्जी की स्थापना किसने करवाई थी ?
- (iii) What was the medium of instruction in Vedic period?
वैदिक काल में शिक्षा का माध्यम कौन सी भाषा थी ?
- (iv) What do you understand by Maktab?
मकतब से आप क्या समझते हैं ?
- (v) What is Article 15 of Indian constitution?
भारतीय संविधान का अनुच्छेद-15 क्या कहता है ?
- (vi) Who established Gurukuls in Haridwara and Vrindawan?
किसके द्वारा हरिद्वार और वृन्दावन में गुरुकुलों की स्थापना की।
- (vii) Who and when Fort William college was established?
फोर्ट विलियम कॉलेज की स्थापना किसके द्वारा और किस वर्ष में की गई ?

Section - B

4 × 7 = 28

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 7 marks.

(खण्ड - ब)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 7 अंकों का है।

- 2) Write the main characteristics of Vedic period Education system?
वैदिक कालीन शिक्षा प्रणाली के मुख्य अभिलक्षणों का वर्णन करें।
- 3) What are the measures to reduce social inequality?
सामाजिक असमानता को दूर करने क्या उपाय हैं?
- 4) What is negative impact of Globalization?
वैश्वीकरण के क्या नकारात्मक प्रभाव हैं?
- 5) What is the main reason of Oriental-Occidental Controversy?
How it ends?
प्राच्य-पाश्चात्य विवाद का मुख्य कारण क्या था? इसका अंत किस प्रकार हुआ?
- 6) How Lord Macaulay changed the Indian education?
भारतीय शिक्षा को मैकाले द्वारा कैसे बदल दिया गया?
- 7) What is the principle of Wardha Scheme, 1937.
वर्धा योजना, 1937 के सिद्धांत के बारे में लिखिये।
- 8) Write the meaning of Multiculturalism and role of education.
बहुसंस्कृतिवाद का अर्थ एवं शिक्षा की भूमिका लिखिये।
- 9) Write a brief note on Equality and Equity.
शिक्षा में समता और समानता पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।

Section - C

2 × 14 = 28

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 14 marks.

(खण्ड - स)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 14 अंकों का है।

10) Write in detail about the specific schemes to promote Women Education.

स्त्री शिक्षा को बढ़ाने के लिये विशिष्ट योजनाओं के बारे में विस्तार से लिखिये।

11) Write an essay on role of education in national integration and emotional integration.

राष्ट्रीय एकता और भावनात्मक एकीकरण में शिक्षा की भूमिका पर एक निबन्ध लिखिए।

12) How Colonial Education originated? Write its impact on Indian Education.

औपनिवेशिक शिक्षा का उद्भव कैसे हुआ? इसका भारतीय शिक्षा पर क्या प्रभाव हुआ?

13) What were the objectives and aims of medieval education? Analyse their relevance in present time?

मध्यकालीन शिक्षा के उद्देश्य एवं आदर्श क्या थे? आज के युग में उनकी प्रासंगिकता की विवेचना कीजिए।