

**MAED-15**

December - Examination 2018

**M. A. (Final) Education Examination****Secondary Education**

माध्यमिक शिक्षा

**Paper - MAED-15****Time : 3 Hours ]****[ Max. Marks :- 80**

**Note:** The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

**निर्देश :** यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

**Section - A****8 × 2 = 16**

(Very Short Answer Questions)

**Note:** Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

**खण्ड - 'अ'**

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश :** सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) What do you understand by teaching methods?  
शिक्षण विधियों से आप क्या समझते हैं?
- (ii) Write two features of inductive method.  
आगमनात्मक विधि की दो विशेषताएं लिखिए।
- (iii) Write two methods of identification of gifted children.  
मेधावी विद्यार्थियों के पहचान की दो विधियों को लिखें।
- (iv) What do you understand by children with learning disability?  
अधिगम अक्षमता युक्त बच्चों से आप क्या समझते हैं?
- (v) When was Bhaktvatsalam Committee constituted?  
भक्तवत्सलम कमिटी कब बनायीं गयी थी?
- (vi) Write two recommendations of National Commission for Women Education.  
स्त्री शिक्षा के लिए राष्ट्रीय आयोग की दो सिफारिशें लिखिए।
- (vii) Discuss in brief about the recommendations of Bhaktvatsalam Committee.  
भक्तवत्सलम कमिटी की दो सिफारिशें लिखिए।
- (viii) Write two types of evaluation.  
मूल्यांकन के दो प्रकारों को लिखिए।

**Section - B****4 × 8 = 32**

(Short Answer Questions)

**Note:** Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

**खण्ड - ब**

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश :** किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

- 2) Describe importance of teaching methods.  
शिक्षण विधियों के महत्व की चर्चा करें।
- 3) Write a short note on NPE 1986 and secondary education.  
राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 एवं माध्यमिक शिक्षा पर टिप्पणी लिखिए।
- 4) Write a short note on evaluation and its types.  
मूल्यांकन एवं इसके प्रकारों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- 5) Discuss aims of secondary education as given in National Policy on Education, 1986.  
राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 के अनुसार माध्यमिक शिक्षा के लक्ष्यों का वर्णन करें।
- 6) Discuss major recommendations of Ishwar Bhai Patel Committee.  
ईश्वर भाई पटेल कमिटी की प्रमुख सिफारिशों का वर्णन करें।
- 7) What do you understand by activity centered curriculum?  
क्रिया केंद्रित पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं?
- 8) Write a short note on Navoday Vidyalaya.  
नवोदय विद्यालय पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- 9) Discuss the report of National Conference of Vocationalized Education, 1976.  
व्यावसायिक शिक्षा के राष्ट्रीय कांफरेंस 1976 के रिपोर्ट पर चर्चा करें।

**Section - C****2 × 16 = 32**

(Long Answer Questions)

**Note:** Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 16 marks.

**खण्ड – स**

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश :** किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

10) Discuss about quality of secondary education in India. Explain reason for poor quality of secondary education and also provide suggestions for improvement.

भारत में माध्यमिक शिक्षा की गुणवत्ता की चर्चा करें। माध्यमिक शिक्षा की खराब गुणवत्ता के कारणों का उल्लेख करें एवं उसमें सुधार हेतु अपने सुझाव भी दें।

11) What do you understand by curriculum? Discuss various principles of curriculum construction.

पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं? पाठ्यक्रम निर्माण के विभिन्न सिद्धान्तों की चर्चा करें।

12) What is the 10+2+3 structure of education? Discuss its need, characteristics and purpose.

शिक्षा के 10 + 2 + 3 की संरचना क्या है? इसकी आवश्यकता, विशेषताएं एवं उद्देश्यों का वर्णन करें।

13) Discuss aims of secondary education as given in NCF, 2005.

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूप रेखा 2005 के अनुसार माध्यमिक शिक्षा के लक्ष्यों का वर्णन करें।