

**MAED-11**

December - Examination 2018

**MA (Final) Education Examination****Curriculum Development**

पाठ्यक्रम विकास

**Paper - MAED-11****Time : 3 Hours ]****[ Max. Marks :- 80**

**Note:** The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

**निर्देश :** यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

**Section - A****8 × 2 = 16**

(Very Short Answer Questions)

**Note:** Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

**खण्ड - 'अ'**

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश :** सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) Write name of different types of curriculum.  
पाठ्यक्रम के विभिन्न प्रकारों के नाम लिखिये।
- (ii) Who was the author of the book “Foundation of Curriculum”?  
'फाउन्डेशन ऑफ क्यूरीक्यूलम' पुस्तक के लेखक कौन थे?
- (iii) Which four characteristics are essential for curriculum construction in context of historical method?  
इतिहास की विधि के सम्बन्ध में पाठ्यक्रम निर्माण के सम्बन्ध में कौनसी चार विशेषताएँ आवश्यक हैं?
- (iv) Who was the propounder of topological theory of learning?  
अधिगम के तलरूप सिद्धान्त के प्रवर्तक कौन थे?
- (v) Write the name of three types of representative curriculum design.  
तीन प्रकार के प्रतिनिधि पाठ्यचर्या आकलन के नाम लिखिये।
- (vi) Define formative evaluation.  
संरचनात्मक / निर्माणात्मक मूल्यांकन को परिभाषित कीजिए।
- (vii) In which year Tayler's model of curriculum evaluation was introduced?  
कौनसे वर्ष में पाठ्यक्रम मूल्यांकन का टेलर प्रतिमान परिचित कराया गया था?
- (viii) Programme of Action (P.O.A.) for implementation of NPE 1986 was introduced in which year?  
राष्ट्रीय शिक्षा नीति के क्रियान्वयन हेतु प्रोग्राम ऑफ एक्शन (पी.ओ.ए.) को कौनसे वर्ष लागू किया गया था?

**Section - B****4 × 8 = 32**

(Short Answer Questions)

**Note:** Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

**खण्ड - ब**

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश :** किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

- 2) Describe relation between values and curriculum.  
पाठ्यक्रम और मूल्य में सम्बन्ध को समझाइये।
- 3) Discuss Reconstructivistic curriculum.  
पुनर्निर्माणवादी पाठ्यक्रम पर चर्चा कीजिए।
- 4) Explain functional importance of motivation for curriculum planer.  
पाठ्यक्रम नियोजको हेतु अभिप्रेरणा के व्यावहारिक महत्व को समझाइये।
- 5) Describe sources of curriculum design.  
पाठ्यक्रम आकलन के स्रोतों का वर्णन कीजिए।
- 6) What was the curriculum suggested by Kothari commission for all stages of school education?  
विद्यालयी शिक्षा के प्रत्येक स्तर के लिए कोठारी आयोग द्वारा कौनसा पाठ्यक्रम सुझाव किया गया था?
- 7) Give the outline of national curriculum frame work 2005.  
राष्ट्रीय पाठ्यक्रम रूपरेखा 2005 का सार प्रस्तुत कीजिए।
- 8) Describe Mukhopadhyaya's model of curriculum evaluation.  
पाठ्यक्रम मूल्यांकन के मुखोपाध्याय प्रतिमान का वर्णन कीजिए।
- 9) Discuss concept of balanced curriculum design.  
संतुलित पाठ्यक्रम आकल्प के संप्रत्यय पर चर्चा कीजिए।

**Section - C****2 × 16 = 32**

(Long Answer Questions)

**Note:** Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 16 marks.

**खण्ड – स**

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश :** किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

10) Describe methods of organization of syllabus in formulating curriculum operations.

पाठ्यचर्या कार्यान्वयन के लिए पाठ्यक्रम संगठन की विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए।

11) Describe bases of curriculum construction.

पाठ्यक्रम निर्माण के आधारों का वर्णन कीजिए।

12) Describe principles of curriculum construction.

पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

13) Describe following two types of curriculum thoughts

निम्नलिखित दो प्रकार की पाठ्यक्रम विचारधाराओं का वर्णन कीजिए।

(i) Progressivist curriculum

प्रगतिवादी पाठ्यक्रम

(ii) Essentialistic curriculum

आधारभूतवादी पाठ्यक्रम