

**MAED-07**

December - Examination 2018

**MA (Final) Education Examination****Comparative Education**

तुलनात्मक शिक्षा

**Paper - MAED-07****Time : 3 Hours ]****[ Max. Marks :- 80**

**Note:** The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

**निर्देश :** यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

**Section - A****8 × 2 = 16**

(Very Short Answer Questions)

**Note:** Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

**खण्ड - 'अ'**

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश :** सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) Discuss major causes of wastage and stagnation in Indian schools.  
भारतीय विद्यालयों में अपव्यय और अवरोधन के प्रमुख कारणों की चर्चा कीजिये।
- (ii) Explain the concept and need of life-long learning.  
जीवन पर्यंत अधिगम के प्रत्यय और आवश्यकता की व्याख्या कीजिये।
- (iii) What are major educational functions of federal government in America?  
अमरीका की संघीय सरकार के प्रमुख शैक्षिक कार्य क्या हैं?
- (iv) Compare the primary school system of Indian and Brittan.  
भारत तथा ब्रिटिश प्राथमिक विद्यालय व्यवस्था की तुलना कीजिये।
- (v) "Knowledge itself is a power" whose statement is this?  
"ज्ञान स्वयं ही शक्ति है" यह किसका कथन है?
- (vi) The Elementary and Secondary Education Act, 1905, is related with which country?  
द ऐलीमेंटरी एंड सेकेंडरी एजुकेशन एक्ट, 1905, किस देश से सम्बंधित है?
- (vii) What type of institutions is known as 'College of Factory Training' in Russia?  
रूस में फैक्ट्री ट्रेनिंग कॉलेज किन संस्थानों को कहा जाता है?
- (viii) What is major difference between Tanki-Daigaku and Koto-Senmom-Gakko?  
Tanki-Daigaku तथा Koto-Senmom-Gakko में प्रमुख अंतर क्या है?

**Section - B****4 × 8 = 32**

(Short Answer Questions)

**Note:** Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

**खण्ड - ब**

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश :** किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

- 2) Discuss major problems of Sri-Lanka Higher education system.  
श्रीलंका उच्च शिक्षा व्यवस्था की प्रमुख समस्याओं का वर्णन कीजिए।
- 3) What kind of educational autonomy is needed in university system in India? Explain.  
भारतीय विश्वविद्यालय तंत्र में किस प्रकार की स्वायत्ता की आवश्यकता है? व्याख्या कीजिए।
- 4) What are in-service training institutions at various levels for teachers in India?  
भारत में विभिन्न स्तरों हेतु सेवारत प्रशिक्षण संस्थान कौन-कौन से हैं?
- 5) What are major functions of University Grants Commission (UGC) in India?  
भारत में विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के मुख्य कार्य क्या हैं?
- 6) How linguistics factor affects development of education in India?  
भारत में शिक्षा के विकास को भाषाई कारक कैसे प्रभावित करते हैं?
- 7) Explain the structure of American higher education system?  
अमेरिकी उच्च शिक्षा व्यवस्था की रूपरेखा की व्याख्या कीजिये।
- 8) Discuss major problems of a state university in India.  
भारत में एक राज्य विश्वविद्यालय की प्रमुख समस्याओं की विवेचना कीजिए।

- 9) Discuss major causes of wastage and stagnation in Indian schools.  
भारतीय विद्यालयों में अपव्यय और अवरोधन के प्रमुख कारणों की चर्चा कीजिये।

### Section - C

2 × 16 = 32

(Long Answer Questions)

**Note:** Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 16 marks.

### खण्ड - स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश :** किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

- 10) Describe various types of Universities in India.  
भारत में विभिन्न प्रकार के विश्वविद्यालयों का वर्णन कीजिये।
- 11) "Opening new central universities, IITs and IIMs will enhance the quality of higher education in India." Critically comment on this statement.  
"नए केन्द्रीय विश्वविद्यालय, IITs तथा IIMs खोलकर भारत में उच्च शिक्षा की गुणवत्ता बढ़ाई जा सकती है।" इस कथन पर आलोचनात्मक टिप्पणी कीजिए।
- 12) Discuss role of major agencies of school education in India.  
भारत में विद्यालयी शिक्षा के प्रमुख संस्थाओं की भूमिका की चर्चा कीजिये।
- 13) Are the efforts of UGC and MHRD are enough for improving the quality of research work in Indian Universities? Critically comment.  
क्या भारतीय विश्वविद्यालयों में शोध की गुणवत्ता सुधार हेतु UGC तथा MHRD के प्रयास पर्याप्त हैं? आलोचनात्मक टिप्पणी लिखिए।