

ED-02

December - Examination 2018

B. A. Pt. I Examination**Understanding Learner**

शिक्षार्थी अवबोध

Paper - ED-02**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 100**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A**10 × 2 = 20**

(Very Short Answer Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) Write name of three acute emotions in infants according to Watson.
वाटसन के अनुसार शिशु में विद्यमान तीव्र संवेगों के नाम लिखिए।
- (ii) Who propounded contingency theory?
संस्पर्शी अनुकूलन का सिद्धांत किसने दिया ?
- (iii) What is the I.Q. of slow learner?
मंदबुद्धि बालक की बुद्धि लब्धि क्या होती है ?
- (iv) In which theory Intelligence is compared with pyramid?
किस सिद्धांत में बुद्धि की तुलना पिरामिड से की गई है ?
- (v) Which age is known as gang age?
किस आयु को टोली की आयु भी कहा जाता है ?
- (vi) 'Emotion is the stirred-up state of an individual' who said it?
"संवेग व्यक्ति की उत्तेजित दशा है" किसका कथन है ?
- (vii) Who propounded the theory of 'trial and error'?
प्रयास एवं त्रुटि के सिद्धांत का प्रतिपादक कौन है ?
- (viii) What is constructivism?
निर्मितवाद क्या है ?
- (ix) What is the difference between internal and external motivation?
आंतरिक अभिप्रेरणा व बाह्य अभिप्रेरणा में अंतर बताइए।
- (x) From which language the personality originated.
व्यक्तित्व शब्द की उत्पत्ति किस भाषा से हुई है ?

Section - B**4 × 10 = 40**

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 10 marks.

खण्ड - ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।

- 2) Discuss factors affecting the social development in adolescence.
किशोरावस्था में सामाजिक विकास को प्रभावित करने वाले कारकों की विवेचना कीजिए।
- 3) Mention the problems of learner.
अधिगमकर्ता की समस्याओं का उल्लेख कीजिए।
- 4) Discuss the Asubel's theory of learning.
आसुबेल के शाब्दिक अधिगम सिद्धांत की विवेचना कीजिए।
- 5) Relate attention, memory and interest.
अवधान, स्मृति तथा रुचि में परस्पर सम्बन्ध बताइए।
- 6) Describe Thematic appreciation test.
विषय आत्मबोधन परीक्षण को समझाइए।
- 7) What is the relation between creativity and intelligence? Explain.
सृजनात्मकता व बुद्धि में क्या सम्बन्ध है? स्पष्ट कीजिए।
- 8) What type of curriculum should be for gifted children?
विशिष्ट समूह के बालकों हेतु पाठ्यक्रम कैसा होना चाहिए।
- 9) How individual differences can be measured by intelligence test? Explain.
बुद्धि परीक्षण द्वारा वैयक्तिक विभिन्नता को किस प्रकार मापा जाता है? समझाइए।

Section - C**2 × 20 = 40**

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 20 marks.

खण्ड - स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 20 अंकों का है।

10) What is the difference between learning and maturity? Does every behavioural changes come under the chain of learning? Explain with example.

अधिगम और परिपक्वता में क्या अंतर है? क्या सभी व्यवहार परिवर्तन अधिगम की श्रेणी में आते हैं? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

11) What do you mean by maladjustment? As a teacher what you will do to reduce the problems of maladjusted children? Discuss.

कुसमायोजन से आप क्या समझते हैं? शिक्षक होने के नाते बालकों में कुसमायोजन की समस्याओं को दूर करने हेतु आप क्या उपाय करेंगे? वर्णन कीजिए।

12) How teacher is helpful in developing creativity in child? Describe the methods of developing creativity.

छात्रों के सृजनात्मक विकास में शिक्षक किस प्रकार सहायक है? सृजनात्मकता विकसित करने वाले साधनों की विवेचना कीजिए।

13) Who are delinquent child? What will you do for the improvement of student's habit and character, as a teacher? Discuss.

अपराधी बालक कौन है? उसकी आदतों एवं चरित्र में सुधार के लिए शिक्षक होने के नाते आप क्या उपाय करेंगे? वर्णन कीजिए।