

ED-01

December - Examination 2018

B. A. Pt. I Examination**Understanding Education**

शिक्षा अवबोध

Paper - ED-01**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 100**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A**10 × 2 = 20**

(Very Short Answer Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) Write four main bases of education.
शिक्षा के चार प्रमुख आधारों को लिखिये।
- (ii) The word “Shiksha” is emerged from which Sanskrit word?
शिक्षा शब्द की व्युत्पत्ति किस संस्कृत शब्द से हुई है?
- (iii) Whose statement is this “education is the creation of a sound mind in a sound body.”
“स्वस्थ शरीर में स्वस्थ मस्तिष्क का निर्माण ही शिक्षा है” कथन किसका है?
- (iv) What is broader meaning of Education as stated by ‘Dumville’?
डमविल द्वारा कहे गये शिक्षा के व्यापक अर्थ को बताइये।
- (v) Give definition of school as given by John Dewey.
जॉन डीवी द्वारा दी गई स्कूल की परिभाषा दीजिए।
- (vi) Who says “Knowledge is Virtue”?
किसने कहा ‘ज्ञान ही सद्गुण है’ ?
- (vii) Write five action for development of children as given by Arvind Ghosh.
अरविन्द घोष द्वारा दर्शाये गयी बालक के विकास की पाँच क्रियाओं को लिखिये।
- (viii) Write functions of school as given by Thompson.
थाम्पसन द्वारा प्रतिपादित विद्यालय के कार्यों को लिखिये।
- (ix) Who is the author of Book “Deschooling Society”?
‘डीस्कूलिंग सोसायटी’ नामक पुस्तक के लेखक कौन हैं?

- (x) Write the name of two types of curriculum of education in ancient time education.

प्राचीनकालीन शिक्षा के दौरान शिक्षा के पाठ्यक्रम के दो प्रकारों के नाम लिखिये।

Section - B

4 × 10 = 40

(Short Answer Type Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 10 marks.

(खण्ड - ब)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।

- 2) Describe Indian and western view of Education.
शिक्षा के भारतीय तथा पाश्चात्य मत को समझाइये।
- 3) Discuss aims of Education according to Dellar's Commission.
डेलर्स आयोग के अनुसार शिक्षा के लक्ष्यों पर चर्चा कीजिए।
- 4) Discuss co-ordinated tendency of Education.
शिक्षा की समाहरक प्रवृत्ति पर चर्चा कीजिए।
- 5) Describe informal agencies of education in brief.
शिक्षा के अनौपचारिक अभिकरणों पर संक्षेप में चर्चा कीजिए।
- 6) Discuss about nonformal agencies of Education in brief.
शिक्षा के निरौपचारिक अभिकरणों पर संक्षेप में चर्चा कीजिए।
- 7) Describe objectives of ancient time education.
प्राचीन कालीन शिक्षा के उद्देश्यों का उल्लेख कीजिए।
- 8) Discuss demerits of medieval Education.
मध्यकालीन शिक्षा के दोषों पर चर्चा कीजिए।

- 9) Discuss significance of wood's despatch.
वुड के घोषणा पत्र की सार्थकता पर चर्चा कीजिए।

Section - C

2 × 20 = 40

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 20 marks.

(खण्ड - स)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 20 अंकों का है।

- 10) Describe difference between education, instruction, schooling and training.
शिक्षा, अनुदेशन, विद्यालयीकरण एवं प्रशिक्षण के मध्य अन्तर को समझाइये।
- 11) Describe National aims of Present Education in Democratic Country like India.
लोकतांत्रिक भारत में वर्तमान शिक्षा के राष्ट्रीय लक्ष्यों का वर्णन कीजिए।
- 12) Describe main recommendations of National Education commission.
राष्ट्रीय ज्ञान आयोग की प्रमुख सिफारिशों का वर्णन कीजिए।
- 13) Describe main recommendations of secondary education commission (1952-53).
माध्यमिक शिक्षा आयोग (1952-53) की प्रमुख संस्तुतियों का वर्णन कीजिए।