

**BED-106**

December - Examination 2018

**Bachelor of Education Examination****Learning and Teaching**

अधिगम एवं शिक्षण

**Paper - BED-106****Time : 3 Hours ]****[ Max. Marks :- 70**

**Note:** The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

**निर्देश :** यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

**Section - A****7 × 2 = 14**

(Very Short Answer Questions)

**Note:** Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

**खण्ड - 'अ'**

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश :** सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) What do you understand by behaviourism?  
व्यवहारवाद से आप क्या समझते हैं?
- (ii) Who was the propounder of Trial and Error Theory of Learning?  
अधिगम का प्रयत्न एवं मूल सिद्धान्त के प्रतिपादक कौन थे?
- (iii) What is the capacity of short term memory in human being?  
मानव में अल्पकालीन स्मृति की क्षमता क्या है?
- (iv) Who gave the concept of experiential learning?  
अनुभवात्मक अधिगम का प्रत्यय किसने दिया?
- (v) Define 'Metacognition'.  
परासंज्ञान को परिभाषित कीजिए।
- (vi) In which year I.P. Pavlov awarded Nobel Prize?  
कौनसे वर्ष में आई. पी. पावलप को नोबल पुरस्कार दिया गया?
- (vii) What is Scaffolding?  
स्केफोल्डिंग क्या है?

**Section - B****4 × 7 = 28**

(Short Answer Questions)

**Note:** Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 7 marks.

**खण्ड – ब**

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश :** किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 7 अंकों का है।

- 2) Describe nature of learning.  
अधिगम की प्रकृति को समझाइये।
- 3) Describe cognitive perspective of learning.  
अधिगम के संज्ञानवादी परिप्रेक्ष्य का वर्णन कीजिए।
- 4) Discuss constructive approach of learning.  
अधिगम के रचनावादी परिप्रेक्ष्य की चर्चा कीजिए।
- 5) Describe cognitive metabolism.  
संज्ञानात्मक चयापचय को समझाइये।
- 6) Describe factors affecting development.  
विकास को प्रभावित करनेवाले कारकों का वर्णन कीजिए।
- 7) Describe characteristics of physical development of adolescence stage.  
किशोरावस्था की शारीरिक विकास की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
- 8) Discuss main characteristics of motor development.  
गत्यात्मक विकास की प्रमुख विशेषताओं की चर्चा कीजिए।
- 9) Discuss stages of language development.  
भाषा विकास के चरणों की चर्चा कीजिए।

**Section - C****2 × 14 = 28**

(Long Answer Questions)

**Note:** Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 14 marks.

**खण्ड - स**

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश :** किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 14 अंकों का है।

10) Describe factor related with learner, teacher and environment which affects learning.

शिक्षार्थी, शिक्षक एवं वातावरण सम्बन्धी वे कारक जो अधिगम को प्रभावित करते हैं, का वर्णन कीजिए।

11) Describe learning theory of Lev Uygotsky.

लेव वायगोत्सकी के अधिगम सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।

12) Describe principles of curriculum development.

पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

13) Describe cooperative teaching learning in detail.

सहयोगपूर्ण शिक्षण अधिगम को विस्तार से समझाइये।

---