## BED-103

## December - Examination 2018

## Bachelor of Education Examination <br> Language Across the Curriculum

पाठ्यक्रम में भाषा
Paper - BED-103

## Time : 3 Hours ]

[ Max. Marks :- 35
Note: The question paper is divided into three sections $\mathrm{A}, \mathrm{B}$ and C . Write answers as per the given instructions.
निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A
$7 \times 1=7$
(Very Short Answer Questions)
Note: Answer all questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 1 mark.

> खण्ड - ‘अ'
> (अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

1) (i) What is rhythm?

लय क्या है?
(ii) What do you understand by reading comprehension?

पठन अवबोध से आप क्या समझते हैं ?
(iii) What is debate?

वाद-विवाद क्या है?
(iv) Write the name of three components of oral language.

मौखिक भाषा के तीन तत्वों का नाम लिखें।
(v) Write four objectives of reading skill.

पठन कौशल के चार उद्देश्य बताएं।
(vi) What is cultural schemeta?

सांस्कृतिक स्कीमेटा क्या है ?
(vii) Write the name of the four skills of language.

भाषा के चार कौशलों के नाम लिखें।

## Section - B <br> $4 \times 4=16$ <br> (Short Answer Questions)

Note: Answer any four questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 4 marks.

> (खण्ड - ब)
> (लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।
2) Explain the learning process of language. भाषा के अधिगम प्रक्रिया के बारे में बताएं।
3) What is the importance of language in teaching learning process? Clarify.
शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में भाषा का क्या महत्व है? स्पष्ट करें।
4) What are the challenges of language diversity? Critically evaluate.
भाषीय विविधता की क्या चुनौतियाँ हैं? समालोचना करें।
5) What is the importance of mother tongue?

मातृभाषा का क्या महत्व है ?
6) What do you understand by objective oriented writing?

उद्देश्य परक लेखन से आप क्या समझते हैं?
7) What do you mean by deficit theory?

आप न्यूनता या कमी के सिद्धांत से क्या समझते हैं ?
8) Critically evaluate the relationship between discipline related achievement and language.
विद्यार्थियों की विषयगत उपलब्धि एवं भाषा के मध्य परस्पर संबंधों की समालोचना करें।
9) Explain the objectives of mother tongue teaching.

मातृभाषा शिक्षण के उद्देश्यों को स्पष्ट करें।

## Section - C

$2 \times 6=12$
(Long Answer Questions)
Note: Answer any two questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 6 marks.

> (खण्ड - स)
> (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 6 अंकों का है।
10) Explain the concept of multilingualism. How can a teacher solve the problem of multilingualism in classroom?
बहुभाषिकता के संप्रत्यय को स्पष्ट करें। एक अध्यापक कक्षा - कक्ष में किस प्रकार बहुभाषिकता की समस्या का समाधान कर सकता है ?
11) Explain the importance of mother tongue as the medium of instruction.
शिक्षा के माध्यम के रूप में मातृभाषा के महत्व पर प्रकाश डालें।
12) What do you mean by reading comprehension? Explain the fundamental elements, importance and process of reading comprehension.
आप पठन अवबोध से क्या समझते हैं ? पठन अवबोध के आधारभूत तत्व, महत्व एवं क्रियाविधि को स्पष्ट करें।
13) What is schema? Discuss its different types and nature. स्कीमा क्या है? इसके विभिन्न प्रकार एवं प्रकृति की व्याख्या करें।

