

**PGDGC-01**

December - Examination 2017

**PGDGC Examination****Guidance: Global Perspective**

निर्देशन: व्यापक परिप्रेक्ष्य

**Paper - PGDGC-01****Time : 3 Hours ]****[ Max. Marks :- 100**

**Note:** The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

**निर्देश :** यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

**Section - A****10 × 2 = 20**

(Very Short Answer Questions)

**Note:** Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

**खण्ड - 'अ'**

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश :** सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) Write the names of any two Psychologist who believed that, Guidance and Counselling are similar.  
कोई दो मनोवैज्ञानिकों के नाम लिखिये, जो निर्देशन एवं परामर्श को समानार्थी मानते हैं।
- (ii) Who was the author of the Book “Republic”?  
‘रिपब्लिक’ पुस्तक के लेखक कौन थे?
- (iii) Who and when (year) Vocation Bureau was established?  
वोकेशन ब्यूरो की स्थापना किसके द्वारा और किस वर्ष में की गई थी?
- (iv) Which place is known as the birth place of guidance?  
किस स्थान को निर्देशन का जन्म स्थान माना जाता है?
- (v) Who was the propounder of vocational guidance?  
व्यावसायिक निर्देशन के जन्मदाता कौन थे?
- (vi) Define projection.  
प्रक्षेपण को परिभाषित कीजिए।
- (vii) Who developed self appraisal method?  
स्व मूल्यांकन की विधि किसके द्वारा विकसित की गई थी?
- (viii) What is the meaning of catharsis?  
कैथार्सिस का क्या अर्थ है?
- (ix) Who says “Education must be insurance against unemployment”?  
‘शिक्षा को बेरोजगारी के विरुद्ध एक बीमा होना चाहिए।’ यह कथन किसके द्वारा किया गया था?
- (x) Write the name of two formats of guidance education.  
निर्देशन मूल्यांकन के दो प्रारूपों के नाम लिखिये।

### Section - B

4 × 10 = 40

(Short Answer Questions)

**Note:** Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 10 marks.

## (खण्ड - ब)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश :** किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।

- 2) Describe objectives of guidance.  
निर्देशन के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।
- 3) Describe general development of guidance in England.  
इंग्लैण्ड में निर्देशन के सामान्य विकास का वर्णन कीजिए।
- 4) Describe various components of guidance process with special reference to school.  
विद्यालय के विशेष संदर्भ में निर्देशन प्रक्रिया के विभिन्न घटकों का वर्णन कीजिए।
- 5) Describe the use of Intelligence test in guidance.  
निर्देशन में बुद्धि परीक्षणों के उपयोग का वर्णन कीजिए।
- 6) Describe the principles of organization of guidance services.  
निर्देशन सेवाओं को संगठित करने के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।
- 7) 'Guidance is life long process'. Explain this statement with suitable examples.  
"निर्देशन आजीवन चलनेवाली प्रक्रिया है" इस कथन को उपयुक्त उदाहरणों से समझाइये।
- 8) Describe the role of guidance to entrance the learning.  
अधिगम को बढ़ाने में निर्देशन की भूमिका को समझाइये।
- 9) Describe the process of guidance for physically handicapped children.  
शारीरिक विकलांग बालकों के लिए निर्देशन प्रक्रिया को समझाइये।

**Section - C**  
(Long Answer Questions)

**2 × 20 = 40**

**Note:** Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 20 marks.

**(खण्ड - स)**

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश :** किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 20 अंकों का है।

10) Describe any two guidance service in detail.

किन्हीं दो निर्देशन सेवाओं के बारे में विस्तार से वर्णन कीजिए।

11) Describe the following non projective methods for guidance:

निर्देशन के लिए निम्नलिखित अप्रक्षेपी विधियों का वर्णन कीजिए।

(i) Cumulative record.

संचयी अभिलेख

(ii) Rating scale

कोटीक्रम निर्धारण मापनी

12) Describe objectives of career informations at different level of school.

विद्यालय के विभिन्न स्तरों पर कैरियर सूचनाओं के उद्देश्य का वर्णन कीजिए।

13) Describe dimensions of evaluation guidance programme.

निर्देशन कार्यक्रम में मूल्यांकन की विधाओं का वर्णन कीजिए।