

MAED-11

December - Examination 2017

MA (Final) Education Examination**Curriculum Development****पाठ्यक्रम विकास****Paper - MAED-11****Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 80**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A**8 × 2 = 16**

(Very Short Answer Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) What do you understand by Curriculum Evaluation?
पाठ्यक्रम मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं?
- (ii) Write any three sociological determinants of curriculum.
पाठ्यक्रम के तीन सामाजिक निर्धारकों को लिखें।
- (iii) Write three sources of curriculum design.
पाठ्यक्रम आकल्पन के किन्हीं तीन स्रोतों को लिखें।
- (iv) What is horizontal method of curriculum organization?
पाठ्यक्रम संगठन का समतल सिद्धांत क्या है?
- (v) What do you understand by subject centered design of curriculum?
पाठ्यक्रम के विषय केंद्रित आकल्पन से आप क्या समझते हैं?
- (vi) Write any two model of curriculum development.
पाठ्यचर्या विकास के किन्हीं दो प्रतिमानों का उल्लेख करें।
- (vii) Write two importance of curriculum evaluation.
पाठ्यक्रम मूल्यांकन का दो महत्व बताइये।
- (viii) Write any two features of NCF 2005.
राष्ट्रीय पाठ्यचर्या फ्रेमवर्क (NCF) 2005 की दो विशेषताएँ लिखिए।

Section - B**4 × 8 = 32****(Short Answer Questions)**

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

खण्ड - ब**(लघु उत्तरीय प्रश्न)**

निर्देश : किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

- 2) Write a short note on NCF 2005.
राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2005 पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- 3) Explain Taylor's model of curriculum evaluation.
पाठ्यक्रम मूल्यांकन के टेलर प्रतिमान का वर्णन करें।
- 4) Write a short note on culture through curriculum.
'पाठ्यक्रम के माध्यम से संस्कृति' पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
- 5) Write features and limitations of core curriculum.
समन्वित/केंद्रीभूत पाठ्यक्रम की विशेषतायें एवं सीमायें लिखिए।
- 6) Discuss psychological basis of curriculum.
पाठ्यक्रम के विभिन्न मनोवैज्ञानिक आधारों का वर्णन करें।
- 7) What were the recommendations of Hunter commission?
हण्टर आयोग की सिफारिशें क्या थीं?
- 8) What should be curriculum according to idealism?
आदर्शवाद के अनुसार पाठ्यक्रम कैसा होना चाहिए?
- 9) Discuss Representative curriculum design.
प्रतिनिधि पाठ्यचर्या आकल्पन का वर्णन करें।

Section - C**2 × 16 = 32**

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 16 marks.

(खण्ड - स)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

- 10) Define curriculum Discuss principles of curriculum development.
पाठ्यक्रम को परिभाषित करें। पाठ्यक्रम विकास के विभिन्न सिद्धांतों का वर्णन करें।
- 11) Discuss different steps of Metpessel Michael's
मेटफेसल-माइकल के मूल्यांकन प्रतिमान के विभिन्न चरणों का वर्णन करें।
- 12) Discuss the history of curriculum development in post-independent India.
स्वतंत्रता प्राप्ति के पश्चात् भारत में पाठ्यक्रम विकास के इतिहास का वर्णन करें।
- 13) What do you understand by pragmatism? Discuss pragmatic views of curriculum.
प्रयोजनवाद से आप क्या समझते हैं? पाठ्यक्रम के प्रति प्रयोजनवादी दृष्टिकोण का वर्णन करें।