

MAED-08

December - Examination 2017

MA (Final) Education Examination**Measurement and Evaluation**

मापन एवं मूल्यांकन

Paper - MAED-08**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 80**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A**8 × 2 = 16**

(Very Short Answer Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) What do you mean y scores.
फलांक का क्या अर्थ है?
- (ii) Write the names of two types of age norm.
आयुमानकों के दो प्रकारों के नाम लिखिए।
- (iii) Define Diagnostic Test.
निदानात्मक परीक्षा को परिभाषित कीजिए।
- (iv) Define profile.
प्रोफाईल को परिभाषित कीजिए।
- (v) Define Reliability.
विश्वसनीयता को परिभाषित कीजिए।
- (vi) Method of Rational Equivalence is also known as?
तर्कयुक्त समानता विधि को और किस नाम से जाना जाता है?
- (vii) According to Jordon, in how many ways, validity is classified? Write its name.
जार्डन के अनुसार वैधता को कितने प्रकारों में बाँटा गया उनके नाम लिखिये।
- (viii) Write the formula of calculating, correlation from Spearman's rank difference method.
स्पीयरमैन कोटि अन्तर विधि से सहसम्बन्ध ज्ञात करने का सूत्र लिखिये।

Section - B**4 × 8 = 32**

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

(खण्ड - ब)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

- 2) Explain percentile norm with suitable example.
उपयुक्त उदाहरण की सहायता से शतांशीय मानक की व्याख्या कीजिए।
- 3) Explain Relationship between measurement and Evaluation.
मापन एवं मूल्यांकन के मध्य संबंध को समझाइए।
- 4) Explain various levels of measurement.
मापन के विभिन्न स्तरों को समझाइये।
- 5) Write a short note on Essay type test.
निबन्धात्मक परीक्षणों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- 6) Discuss technical characteristics of a good test.
एक अच्छे परीक्षण की तकनीकी विशेषताओं की चर्चा कीजिए।
- 7) Discuss purpose of Teacher made Test.
अध्यापक निर्मित परीक्षणों के प्रयोजन पर चर्चा कीजिए।
- 8) Discuss Merits of objective type test.
वस्तुनिष्ठ परीक्षण के गुणों की चर्चा कीजिए।
- 9) Write the Importance of defining objectives.
उद्देश्यों के परिभाषीकरण के महत्व पर चर्चा कीजिए।

Section - C**2 × 16 = 32**

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 16 marks.

(खण्ड - स)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

10) Describe components of Affective domain of Bloom's Taxonomy.

ब्लूम टेक्नोलोजी के भावात्मक पक्ष के विभिन्न घटकों का वर्णन कीजिए।

11) Describe various tools of Qualitative Evaluation with suitable examples.

उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से गुणात्मक मूल्यांकन के विभिन्न उपकरणों को समझाइये।

12) Describe steps in construction of a standardized test.

मानकीकृत परीक्षण निर्माण के पदों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

13) Prepare list of Action Verbs related to, Cognitive and Affective domain given by Robert Megar.

राबर्ट मेगर द्वारा प्रतिपादित संज्ञानात्मक एवं भावात्मक उद्देश्यों के क्रिया पदों की सूची तैयार कीजिए।